

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела воспитательной работы
«КРО муниципального образования
Туапсинский район

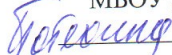
 И.В. Панца

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
протокол от 28 декабря 2016 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

 А.Ю. Потехина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

 Н.С. Логинова

2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН НА 2017-2020 ГГ.

Разработчики Программы:
Администрация МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе,
методисты, педагог-организатор

2016 г.
г. Туапсе

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СЮТ Г. ТУАПСЕ:

	Введение.	3
1.	Паспорт Программы развития.	4
2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.	6
3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.	7
3.1.	Общие сведения.	7
3.2.	Структура МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.	8
3.3.	Открытость и доступность информации об организации.	9
3.4.	Сведения о деятельности организации.	9
3.5.	Организационно-педагогические условия.	11
3.6.	Кадровый состав.	12
4.	Аналитическое обоснование Программы развития.	14
5.	Противоречия в содержании деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.	48
6.	Проблемы, на решение которых направлена Программа развития.	50
7.	Концептуальное видение образа будущего состояния организации.	51
8.	Цели и задачи Программы развития.	53
9.	Механизм реализации Программы развития.	54
10.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	57
12.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.	59

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ ДО СЮТ на 2017-2020гг. (далее – Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ и представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности организации в соответствии с развитием системы образования Туапсинского района.

Программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации, определяет основные направления развития, способы и механизмы внесения изменений.

Разработка Программы проводилась в соответствии с анализом имеющихся условий и ресурсов образовательной организации.

Развитие деятельности станции юных техников направлено, в основном, на техническое образование обучающихся, однако, планируется развитие и других направленностей, что будет способствовать воспитанию каждого ребенка личностью инициативной, думающей, способной на творческий подход к любому делу.

Исполнителями Программы являются: педагогический коллектив МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе; администрация, обучающиеся, родители, социальные партнёры.

Срок реализации программы 4 года.

Программа развития учитывает: достигнутые результаты реализации программы деятельности за последние 3 года.

Организация выполнения программы осуществляется: педагогическим советом, администрацией, методистами, профсоюзным комитетом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Результаты поэтапного выполнения Программы и все изменения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются приказом директора.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне-августе каждого года.

Выполнение Программы обеспечивается за счёт средств бюджетного финансирования и добровольных пожертвований.

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования; учредитель — администрация муниципального образования Туапсинский район.

Свою миссию СЮТ видит в создании условий для общего развития детей и подростков независимо от первоначального уровня их способностей, формировании у них потребности в саморазвитии, выявлении талантов, развитии творческих способностей и дарований, оказании помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СЮТ Г. ТУАПСЕ

№ п/п	Данные	Информация
1.	Наименование программы	Программа развития МБОУ ДО ЦДТ СЮТ г. Туапсе на 2017-2020 гг.
2.	Назначение программы	Определение путей для успешного функционирования и развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.
3.	Основания для разработки программы	Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
4.	Заказчик Программы развития	Учредитель - Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.
5.	Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе.
6.	Цель Программы	Определение общей стратегии развития образования в организации, формирования у учащихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
7.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям организации. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования. 5. Улучшение материально-технической базы, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 6. Повышение уровня информированности о деятельности организации, установление контактов с организациями Туапсинского

		района.
8.	Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2017-2020гг. 1-ый этап: подготовительный, (разработка, принятие и внедрение Программы), 2016 год; 2-ой этап: основной (реализация Программы), 2017-2018 уч. гг.; 2018-2019 уч.г. 3-ий этап: заключительный, (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы), 2020 уч.г.
9.	Исполнители Программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, обучающиеся, родители (законные представители).
10.	Источники финансирования	Бюджетные средства, добровольные пожертвования.
11.	Ожидаемые результаты от реализации Программы.	1.Расширен диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). 2.Увеличена доля охвата детей и молодёжи дополнительным образованием до 100%; 3.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования переработаны и приведены в соответствие с требованиями по оформлению указанных программ. 4.Созданы максимально благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную деятельность. 5.Образовательный уровень педагогических работников (100%) приведен в соответствие с требованиями профстандарта. 6.Создано информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активно используются новые информационные технологии. 7.Увеличен процент привлеченных к участию в образовательном процессе организации детей, требующих особого педагогического внимания. 8.Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 9.Создана система мониторинга по качеству

		<p>предоставления дополнительных образовательных услуг.</p> <p>10. Обеспечено развитие материально-технической, информационно-коммуникационной базы организации.</p> <p>11. Создана комфортная среда для здоровьесберегающего пространства.</p> <p>12. Организована работа с одаренными детьми.</p>
12.	Разработчики Программы	<p>Логинова Наталья Сергеевна, директор</p> <p>Потехина Александра Юрьевна, зам. директора по УВР</p> <p>Гончар Василий Владимирович, зам. директора по АХР</p> <p>Кулиш Валентина Вардановна, методист</p> <p>Акимова Ольга Владимировна, методист</p> <p>Шмакова Галина Юрьевна, педагог-организатор</p> <p>Назарова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования</p>

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» до 2020 г.

3. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». 4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. № 2148-р.

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.

6. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.

7. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г.

8. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. № 295.

9. СанПиН 2.4.4.3172-14.

10. Устав МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБОУ ДО СЮТ Г. ТУАПСЕ

3.1. Общие сведения

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

Сокращенное наименование организации: МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Место нахождения организации: 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61.

Телефон: (86167)2-78-51

Факс/тел: (86167)2-45-78

E-mail: tehniki@bk.ru

Для организации образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе использует учебные помещения по адресам:

352800, г. Туапсе, ул. К. Маркса, 61; 352800, г. Туапсе, ул. Ленинградская, 11;
352800, г. Туапсе, ул. Шаумяна, 11; 352800, г. Туапсе, ул. Звездная, 28;
352800, г. Туапсе, ул. Красный Урал, 27; 352800, г. Туапсе, ул. Звездная, 35
352800, г. Туапсе, ул. Судоремонтников, 58;

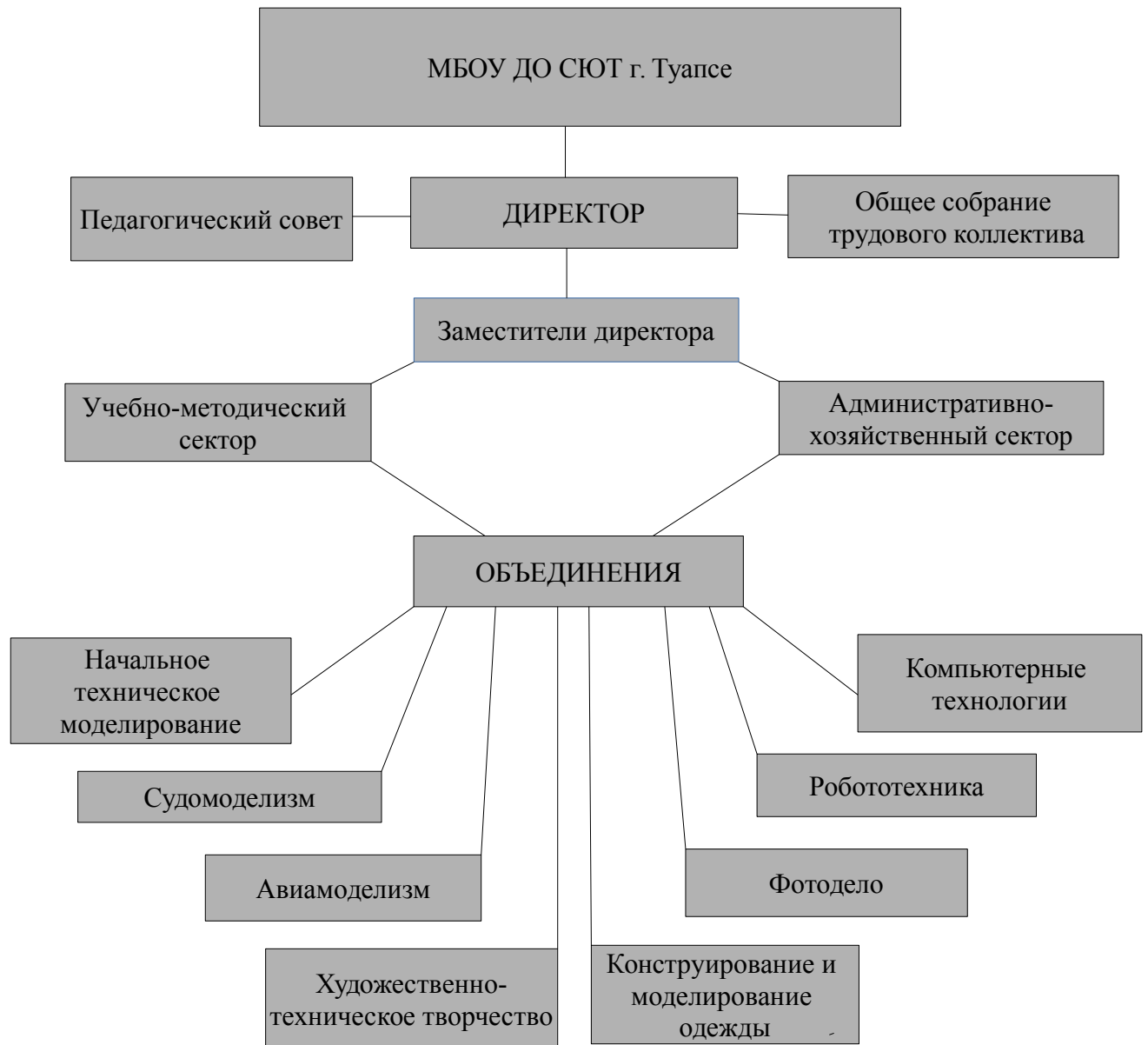
Устав: принят приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 24.02.2015 г. № 159; согласован приказом управления имущественных отношений администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.02.2015 г. № 05-П; утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 26.02.2015 № 549.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 23 №009514306; дата постановки: 1 декабря 1998 г.; ИНН/КПП 2322019930/236501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: Форма №50007 от 12 марта 2015 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Краснодарскому краю; ОГРН 1032313056049; ГРН 2152365034600.

Учредитель и собственник имущества организации — муниципальное образование Туапсинский район. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе по указанным в приложении образовательным программам переоформлена 17 апреля 2015 г., серия 23Л01 № 0003382.

3.2. Структура МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.



Управление МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Коллегиальными органами управления в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе являются общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников – является органом самоуправления, действует в целях развития инициативы коллектива, реализации прав работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в МБОУ

ДО СЮТ г. Туапсе .

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации и соответствуют Уставу МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационных характеристик.

3.3. Открытость и доступность информации об организации

С целью обеспечения открытости и доступности информации о МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе имеется сайт tehniki-tuapse.ru

Посредством использования электронной почты - E-mail: tehniki@bk.ru, с целью осуществления информационно-коммуникативных связей МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с органами государственной власти, органами местного самоуправления, управлением образования, образовательными организациями Туапсинского района, другими учреждениями, в процессе организации различных мероприятий: конкурсов, выставок, соревнований и др., широко используется электронный обмен информацией и документами, который значительно ускоряет получение и рассылку информации и способствует достижению лучших результатов в работе.

С целью учета списочного состава обучающихся, контроля за движением обучающихся, использования информации по каждому отдельно взятому ребенку, доведения информации до родителей обучающихся, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, использует в работе АИС «Сетевой город. Образование».

3.4. Сведения о деятельности организации

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляет: организационно-правовое и ресурсное обеспечение деятельности; образовательную, воспитательную и методическую деятельность; взаимодействие с другими организациями.

На станции реализуется техническая направленность по следующим направлениям: авиамоделизму, судомоделизму, фотоделу, начальному техническому моделированию, робототехнике, компьютерным технологиям, конструированию и моделированию одежды, художественно-техническому творчеству.

Всего в объединениях занимается 425 чел. ; 37 групп, в том числе: 1-го года обучения 20 групп; 2-го года обучения 15 групп и 2 группы 3-го года обучения. Из общего количества обучающихся 188 девочек и 237 мальчиков.

Социальное положение обучающихся следующее:

- 278 чел. — дети, имеющие полные семьи;
- 9 чел. — дети , воспитывающиеся в опекунских семьях;
- 47 чел. — дети, из многодетных семей;
- 83 чел. — дети, с одним кормильцем;
- 5 чел. — дети-инвалиды;
- 2 чел. — дети, жители Украины;

Детей, состоящих на учете в полиции нет.

На станции реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Направленность	Название программы	Автор и орган утвердивший	Вид программы	Возраст обучающихся	Год начала реализации	Срок обучения
1.	Техническая	«Робототехника»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	7-13 лет	2016	1 год
2.	Техническая	«Цифровая фотография и ПК»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	8-13 лет	2011	2 года
3.	Техническая	«Начальное техническое моделирование»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	модифицированная	7-11 лет	2008	2 года
4.	Техническая	«Основы технического моделирования и конструирования»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	7-12 лет	2014	3 года
5.	Техническая	«Основы конструирования и моделирования одежды»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	модифицированная	10-14 лет	2013	3 года
6.	Техническая	«Основы кройки и шитья»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	модифицированная	7-11 лет	2016	2 года
7.	Техническая	«Авиамоделизм»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	модифицированная	10-14 лет	2007	2 года
8.	Техническая	«Судоверфь»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	10-16 лет	2015	2 года
9.	Техническая	«Основы декоративно-прикладного творчества»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	7-11 лет	2016	1 год
10.	Техническая	«Техника декоративно-прикладного творчества с элементами декора»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	11-14 лет	2016	1 год
11.	Техническая	«Основы компьютерных технологий»	Педсовет, протокол от 31.08.2016 г. № 1	авторская	8-13 лет	2015	1 год

3.5. Организационно-педагогические условия

Система образовательной деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе создана для обеспечения организационно-педагогических условий посредством реализации программы развития, в том числе дополнительной общеобразовательной программы, программы деятельности, программы по профилактике работы с несовершеннолетними «Надежда» и плана воспитательной работы и массовых мероприятий, плана работы в летний период.

Программа развития, являясь нормативно-управленческим документом, определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития нашей образовательной организации, а также, основные направления развития по приведению системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 18 лет, призвана удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей) и выполнять социальный заказ всех заинтересованных организаций, учреждений, общественных объединений города Туапсе и Туапсинского района по развитию детского технического творчества.

Образовательная программа включает дополнительные общеобразовательные программы технической направленности. Программы предусматривают личностное развитие, профессиональное самоопределение, творческое самовыражение детей, организацию интересного полезного досуга во внеурочное время, социальную адаптацию и защиту, формирование гражданина Отечества.

Программа деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе нацелена на реализацию государственной образовательной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, охрану прав детей и подростков, повышение внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения. Настоящая Программа является документом, регулирующим деятельность МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе в период со дня её утверждения и по 31 августа 2017 года.

Программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству.

Содержание воспитательной работы проводится посредством реализации программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Надежда», плана воспитательной работы и календарно-тематического плана массовых мероприятий, которые предполагают формирование знаний, умений и навыков для осознания и понимания нравственных ценностей и норм отношений человека с окружающим миром и принятие их в виде личностных установок как руководства к поведению. Основной целью воспитательной работы на станции является воспитание полноценного гражданина, сочетающего широкую образованность с высокой культурой воспитания и самосознания.

С целью создания условий для оздоровления, отдыха, досуга и рационального использования каникулярного времени обучающихся, формирование общей культуры и здорового образа жизни в период летней оздоровительной кампании на станции реализуется план по организации летней кампании, который включает организацию и проведение следующих мероприятий для обучающихся:

- трудовые бригады;
- лагерь дневного пребывания детей «Юный техник»;
- летние дневные и вечерние детские тематические площадки;
- клубы по месту жительства;
- пешие экскурсии и походы-прогулки с обучающимися в городской черте.

Все указанные мероприятия регулируются локальными актами организации по каждому виду проводимой деятельности. С целью реализации летних мероприятий на СЮТ разработаны целевые программы:

- «Юный техник» профильного лагеря дневного пребывания детей;
- «Разноцветный мир детства» дневных детских тематических площадок
- «Веселые каникулы» летних клубов по месту жительства

3.6. Кадровый состав МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе: в состав *административного персонала* входят:

- директор (1 ст.), Логинова Н.С.;
- зам. директора по УВР (1 ст.): по внутреннему совмещению: Кулиш В.В., Потехина А.Ю.;
- заместитель директора по АХР (1 ст.), Гончар В.В.;

учебно-вспомогательный персонал:

- инспектор по кадрам (1 ст.), Чеснокова Н.Ю.;
- делопроизводитель (0,5 ст.), по внутреннему совмещению Чеснокова Н.Ю.;

учебный персонал:

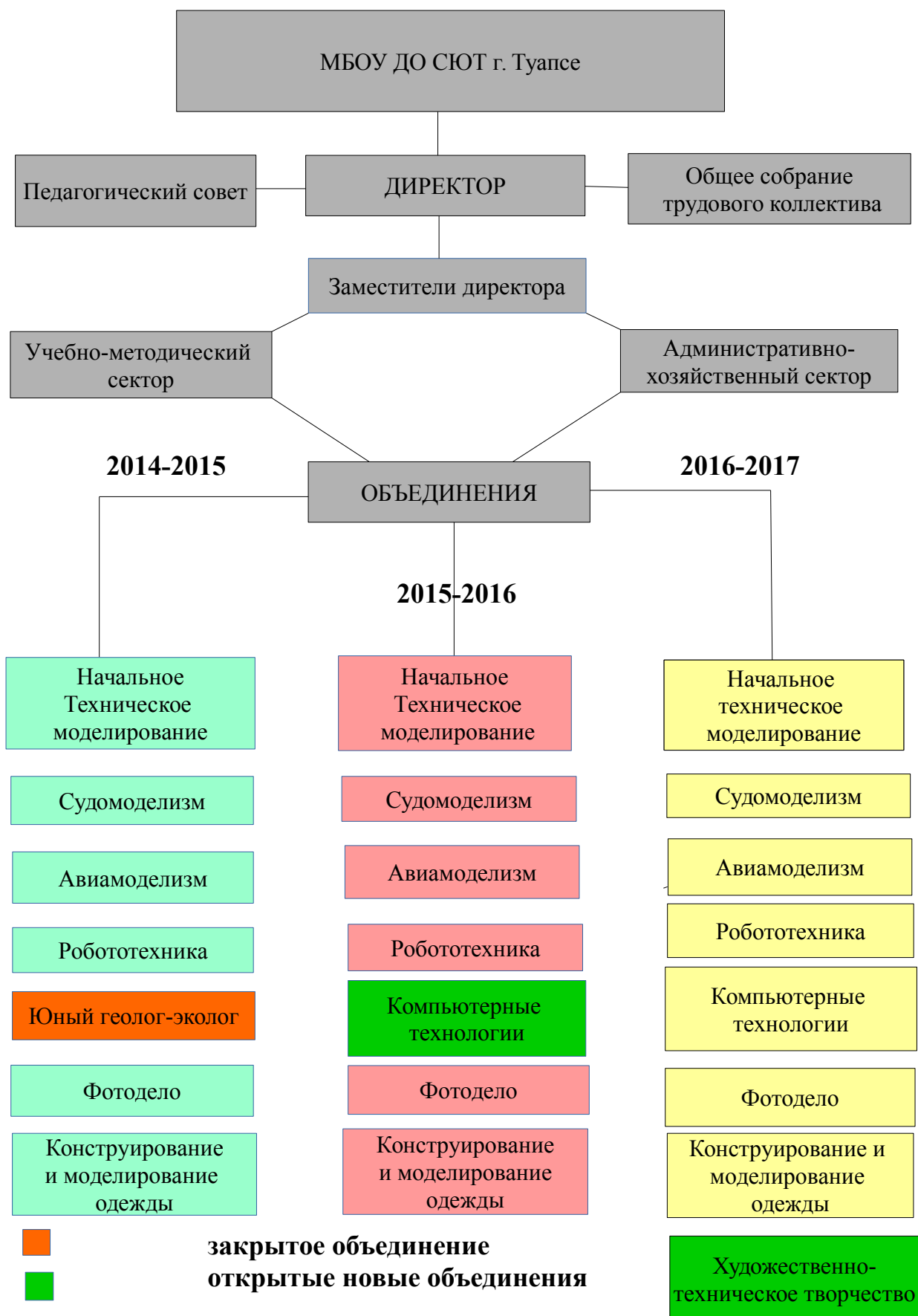
- методист (3,5 ст.): Кулиш В.В., Потехина А.Ю., Акимова О.В., по внутреннему совмещению Гончар В.В.;
- педагог дополнительного образования (10,1 ст.): Кочконян М.А., Назарова О.В., Кузнецова Н.П., Кучерков Л.И., Скрыпник Е.В., Щербакова И.П., Зикрань Е.С., Акимова О.В., по внешнему совмещению - Даракчян Ю.В.
- педагог-организатор (1 ст.); Шмакова Г.Ю.

обслуживающий персонал:

- рабочий по комплексному обслуживанию помещений (1 ст.), Зубарев И.А. сторож (6,5 ст.): Баранова Л.М., Гориславская Н.П., Гончар Т.О., Газиев Р.А.,
- уборщик помещений (2 ст.), Крехова О.Л.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Анализ структуры организации за последние 3 года



Структура МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе за последние 3 года не менялась. На станции в 2014-2015 учебном году функционировали объединения по 7 направлениям деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по адресам: ул. К.Маркса, 61, ул. Шаумяна, 11, ул. Красный Урал, 27, ул. Ленинградская, 11, ул. Судоремонтников, 58, ул. Звездная, 35 и ул. Звездная, 28

2015-2016 учебном году на станции, в соответствии с пожеланиями детей и родителей обучающихся, было открыто новое направление по компьютерным технологиям и закрыто направление геолог-эколог в связи с выходом на пенсию и увольнением педагога. Реализуемая программа «Юный геолог-эколог» являлась авторской, поэтому из-за отсутствия специалиста, данное направление было закрыто.

В 2016-2017 учебном году открыто новое направление по художественно-техническому творчеству, таким образом, количество направлений составило 8.

Все имеющиеся помещения на станции, кроме требующих капитального ремонта по ул. Красный Урал, 27, были задействованы почти в полном объеме. Для открытия новых направлений деятельности и увеличения реализуемых направленностей необходимо изыскать возможность использования имеющихся внутренних резервов:

- задействовать имеющиеся помещения для занятий в объединениях на СЮТ в первой смене для обучающихся школ города и района во 2-ю смену;
- расширить зону ведения образовательного процесса на базе СОШ города и района посредством оформления необходимой документации и лицензирования.

4.2. Открытость и доступность информации об организации

Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе слабовидящими, осуществлялась по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте нашей организации, а также посредством обратной связи — возможностью внесения предложений, направленных на улучшение работы нашей организации и интервьюирования детей, родителей, педагогов при непосредственном взаимодействии во время проведения мероприятий.

Состояние и содержание официального сайта МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе tehniki-tuapse.ru соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации предусмотренных приказом Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Информация на сайте представляется в формате pdf.

С 2011 года на станции был открыт сайт, на котором освещалась информация о деятельности нашей образовательной организации, однако, перечень размещаемой информации не в полной мере соответствовал требованиям к структуре официального сайта образовательной организации,

поэтому, с сентября 2016 года в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе открыт новый сайт и в настоящее время на нём продолжается размещение информации.

Мотивированных жалоб на сайте нет.

Посредством использования электронной почты - E-mail: tehniki@bk.ru, с целью осуществления информационно-коммуникативных связей МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с органами государственной власти, органами местного самоуправления, управлением образования, образовательными организациями Туапсинского района, другими учреждениями, в процессе организации различных мероприятий: конкурсов, выставок, соревнований и др., широко используется электронный обмен информацией и документами, который значительно ускоряет получение и рассылку информации и способствует достижению лучших результатов в работе.

С целью учета списочного состава обучающихся, контроля за движением обучающихся, использования информации по каждому отдельно взятому ребенку, доведения информации до родителей обучающихся, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, использует в работе АИС «Сетевой город. Образование».

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса, во время организации «Дня открытых дверей», проводятся беседы с родителями и обучающимися, изучаются их запросы и пожелания, которые в дальнейшем учитываются администрацией при разработке программы развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

В процессе проведения «Мероприятий выходного дня» - тематических выставок детского технического творчества, в которых ежемесячно принимают участие педагоги дополнительного образования, посредством интервьюирования посетителей и записей в книге отзывов, также изучаются мнения о работе МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, которые учитываются педагогами дополнительного образования при разработке образовательных программ.

С целью изучения мнения участников учебно-воспитательного процесса и других заинтересованных лиц на Станции ежегодно проводится анкетирование по изучению общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе. Это позволяет всесторонне изучить исследуемую проблему. Те, кому адресованы анкеты, дают письменные ответы на вопросы. Кроме того, для получения «обратной связи», на форуме сайта МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе участники учебно-воспитательного процесса и другие заинтересованные лица оставляют свои отзывы о деятельности нашей организации.

Изучение получаемой информации позволяет, посредством издания локальных документов и корректировки образовательных программ направить образовательную деятельность к достижению поставленной цели. Однако, учитывая, что используемое компьютерное оборудование устарело и не всегда удается «считать» необходимую информацию из-за устаревших браузеров, целью формирования эффективной системы управления устойчивым развитием дополнительного образования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, для информационного обеспечения образовательного процесса, определило основные приоритеты:

- обновление программного обеспечения;
- замена имеющихся компьютеров и приобретение еще, как минимум, 10 ПК.

4.3. Анализ реализуемой направленности в динамике за три года

Учитывая, что за последние 3 года на станции реализовалась одна направленность — техническая, анализ указанной направленности осуществлялся по всем направлениям деятельности, входящим в неё:

2014-2015 уч.г.								2015-2016 уч.г.								2016-2017 уч.г.							
Направления деятельности	Количество обучающихся (чел.)							Направления деятельности	Количество обучающихся (чел.)							Направления деятельности	Количество обучающихся (чел.)						
	Всего: гр/чел.	по полу		по возрасту					Всего: гр/чел	по полу		по возрасту					Всего: гр/чел	по полу		по возрасту			
		Девочки	Мальчики	5-6 лет	7-10лет	11-14 лет	15-17 лет			Девочки	Мальчики	5-6 лет	7-10лет	11-14 лет	15-17 лет			Девочки	Мальчики	5-6 лет	7-10лет	11-14 лет	15-17 лет
Начальное техническое моделирование	25/ 277	180	97	-	223	50	4	Начальное техническое моделирование	12/ 160	81	51	3	117	12	-	Начальное техническое моделирование	10/ 111	62	49	-	85	25	1
Фотодело	10/ 108	45	63	-	41	65	2	Фотодело	9/ 106	55	51	1	73	32	-	Фотодело	4/ 48	32	16	-	29	19	-
Конструирование и моделирование одежды	5/ 59	59	-	-	12	42	5	Конструирование и моделирование одежды	5/ 59	59	-	-	-	47	12	Конструирование и моделирование одежды	5/ 56	51	5	-	35	17	4
Судо-моделизм	4/ 41	1	40	-	6	34	1	Судомоделизм	6/ 68	2	66	-	32	36	-	Судо-моделизм	6/ 72	1	71	-	12	52	8
Авиа-моделизм	2/ 21	1	20	-	1	20	-	Авиа-моделизм	3/ 35	2	34	-	33	17	4	Авиа-моделизм	1/ 12	-	12	-	3	6	3
Робото-	2/ -	-	21	-	15	6	-	Робото-	5/ -	11	44	-	46	9	-	Робото-	5/ -	2	58	1	47	12	-

техника	21							техника	55								техника	60							
Геолого-экологическое	2/17	7	10	-	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	Компьютерные технологии	1/12	8	4	-	1	11	-	Компьютерные технологии	1/12	-	12	-	5	7			
-	-	-	-	-	-	-	-	Деревообработка	1/11	5	6	-	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Художественно-техническое творчество:	5/54	40	14	1	38	15	-		
Итого:	50/544								42/507								37/425								

Анализ реализуемой технической направленности показал, что в этом учебном году уменьшился контингент обучающихся по отношению к 2014-2015 учебному году на 119 чел или на 22%; по отношению к 2015-2016 учебному году на 82 чел. или на 16%. Снизилось количество групп обучающихся по таким направлениям как: «Начальное техническое моделирование», «Фотодело», «Авиамоделизм». Положительная динамика по сохранности групп обучающихся в объединениях: «Судомоделизм», «Робототехника», «Конструирование и моделирование одежды». Основные причины снижения контингента обучающихся и количества групп:

- смена педагогического состава работников и наличие вакансий в начале учебного года;
- снижение востребованности в получении дополнительных образовательных услуг по направлениям «Начальное техническое моделирование», «Фотодело», «Авиамоделизм» учащимися и их родителями ;
- необходимость обновления имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ направлений деятельности объединений показывает, что по объединениям:

- в 2014-2015 учебном самым востребованным направлением на СЮТ было *начальное техническое моделирование*, по нему обучались 25 групп обучающихся; в 2015-2016 — 12 групп; в 2016-2017 — 10 групп, количество групп уменьшилось на 60 %; контингент обучающихся за последние 3 года значительно снизился по отношению к 2014-2015 учебному году: на 166 чел./60%. Это объясняется тем, что в 2014-2015 учебном году программы по начальному техническому моделированию реализовали 7 педагогов дополнительного образования, в основном пенсионного возраста, в разных микрорайонах города. Завершив обучение детей 2-го года обучения 5 педагогов уволились, осталось только 2 педагога - Назарова О.В. и Энш Т.В. По отношению к прошлому году контингент обучающихся снизился на 21 чел./16% за счет реформирования групп обучающихся и отчисления систематически не посещающих детей, по заявлениям родителей. Это направление является одним из самых востребованных и в этом учебном году. В этом учебном году охват детей от общего количества 26%;

- по направлению *фотодела* в 2014-2015 учебном году занималось 10 групп обучающихся; в 2015-2016 — 9 групп, в 2016-2017 - 4 групп, количество групп уменьшилось на 60%; контингент обучающихся за последние 3 года также значительно уменьшился на 60 чел./55%, по отношению к 2016-2017 уч. г. так как в прошлом году уволилось сразу два педагога по фотоделу, а принят был только один педагог, часть обучающихся были оставлены для продолжения обучения, часть переведены в другие объединения, а часть отчислены, по согласованию с родителями. Как видно из таблицы — мальчики потеряли интерес к фотоделу. Основной контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году дети 11-14 лет; в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах — 7-10 лет. В этом учебном году охват детей от общего количества 11%;

- самым стабильным направлением на СЮТ является *конструирование и моделирование одежды*, в 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах по нему обучалось по 5 групп обучающихся по программе «Основы конструирования и моделирования одежды», контингент обучающиеся остался неизменным 59 чел. и сохранился полностью, так как это были группы соответственно, 2 и 3 года обучения. В 2016-2017 обучаются 3 группы по программе «Основы конструирования и моделирования одежды» и 2 группы по новой программе «Основы кройки и шитья». Контингент обучающихся по этому направлению остался почти тот же; С введением новой программы увеличился контингент младшего школьного возраста, мальчиков, по-прежнему, это направление не привлекает. В этом учебном году охват детей от общего количества 13%;

- одним из самых востребованных на СЮТ является направление по судомоделизму — если в 2014-2015 учебном году по этому направлению обучались 4 группы в количестве 41 чел., то уже в 2015-2016 учебном году — 5 групп, 68 чел., в 2016-2017 учебном году — 6 групп, 72 чел. Контингент обучающихся вырос по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 43%. Это было достигнуто после внедрения новой программы «Судоверфь». Направление пользуется большой популярностью как среди мальчиков младшего, так и среди среднего школьного звена, интерес к программе стали проявлять и обучающиеся старших классов — 8 чел. В этом учебном году охват детей от общего количества 17%;

- «*Авиамоделизм*» - в 2014-2015 обучалось 2 группы обучающихся в

количестве 21 чел.; в 2015-2016 — 3 группы в количестве 35 чел., контингент обучающихся увеличился по сравнению с предыдущим годом на 40%. Увеличение контингента было достигнуто за счет приема на работу еще одного педагога. Однако, после увольнения этого педагога 2015-2016 учебном году и выпуска обучающихся 2-го года обучения, контингент снова снизился и составил всего 12 чел. Так как педагог является внешним совместителем, увеличить контингент не представляется возможным. Обучающиеся в группе разновозрастные, основной контингент школьники среднего школьного звена. В этом учебном году охват детей от общего количества 3%;

- «*Робототехника*» — в 2014-2015 г. обучалось 2 группы в количестве 21 чел.; 2015-2016 г. - 5; в 2015-2017 - 5 групп обучающихся, контингент обучающихся по сравнению с предыдущими годами увеличился на 65% в результате улучшения оснащённости учебного класса персональными компьютерами и наборами ЛЕГО, кроме того внедрена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника». Это направление пользуется популярностью среди обучающихся, в основном, младшего школьного звена, но есть также обучающиеся среднего школьного звена. В этом учебном году охват детей от общего количества 14%;

- «*Геолог-эколог*» — в 2014-2015 учебном году по этому направлению обучались 2 группы обучающихся в количестве 17 чел., в основном в возрасте 11-14 лет. В этом объединении реализовалась авторская программа, однако, в результате увольнения педагога в конце 2014-2015 учебного года направление было закрыто.

- «*Компьютерные технологии*» - объединение было открыто в 2015-2016 учебном году и функционирует по настоящее время. Контингент обучающихся остаётся прежним — 12 чел. Большой популярностью пользуется у мальчиков, обучаются дети среднего школьного звена. Учебный класс полностью оснащён ПК. В этом учебном году охват детей от общего количества 3%;

- «*Деревообработка*» — направление было открыто 2015-2016 учебном году; в этом учебном году из-за того, что группы обучающихся не были укомплектованы, открыть направление не представилось возможным;

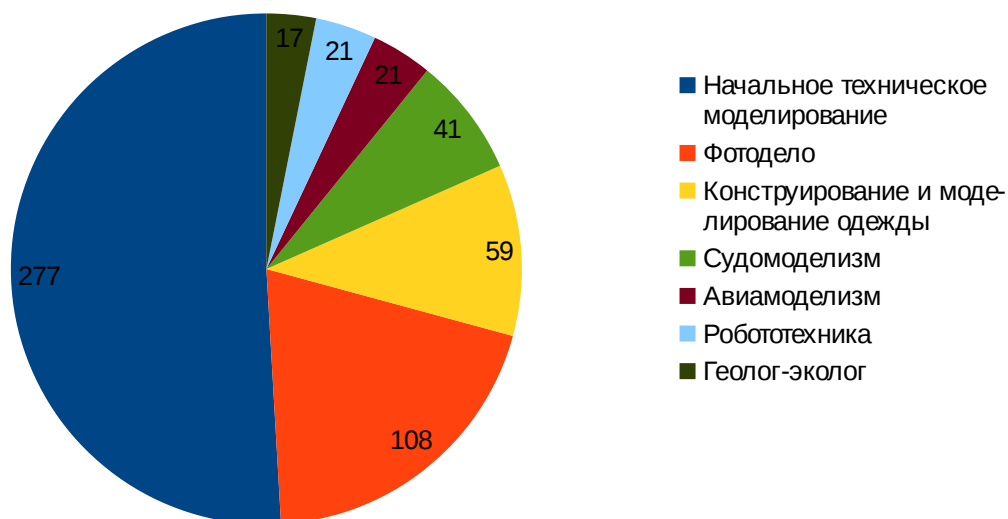
- «*Художественно-техническое творчество*» — направление было открыто в этом учебном году. Контингент обучающихся 54 чел. Реализуются две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Это направление пользуется популярностью у девочек. В основном обучаются дети младшего и среднего школьного звена. В этом учебном году охват детей от общего количества 13%.

Из анализа направлений деятельности на СЮТ следует, что значительно снизилось количество групп и обучающихся по начальному техническому моделированию — на 60%, хотя в этом учебном году количество детей пока доминирует и составляет 26% от всех обучающихся. Реализуемая программа «Начальное техническое моделирование» устарела. Необходима разработка новой программы или модифицирование имеющейся.

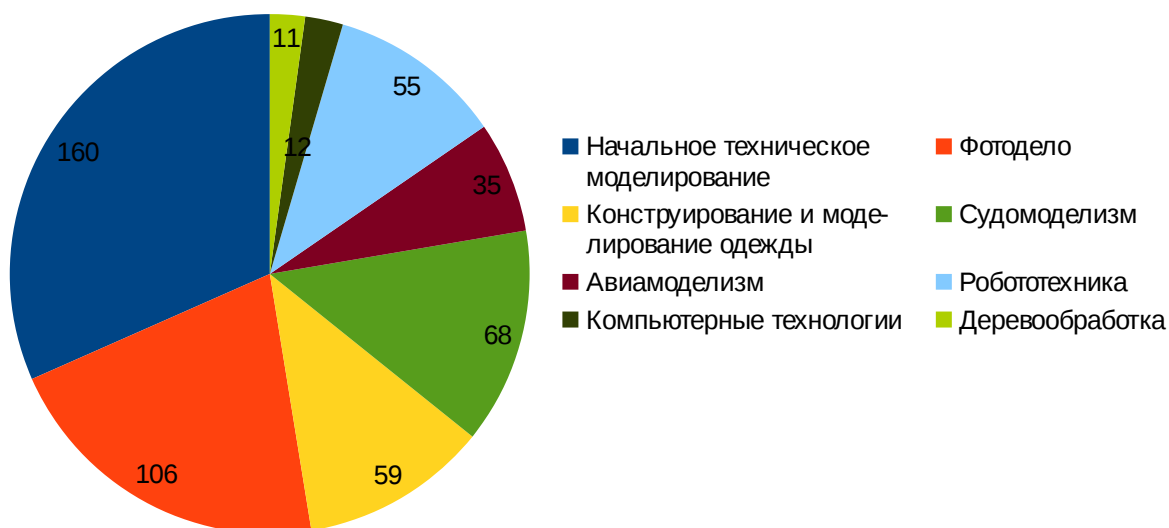
По направлению фотодела контингент обучающихся также снизился на 55%. Требуется разработка новой программы и нового программного обеспечения.

Обучающиеся направления по авиамоделизму за последний учебный год показали слабую результативность. Программа требует обновления, использования в образовательном процессе новых педагогических технологий.

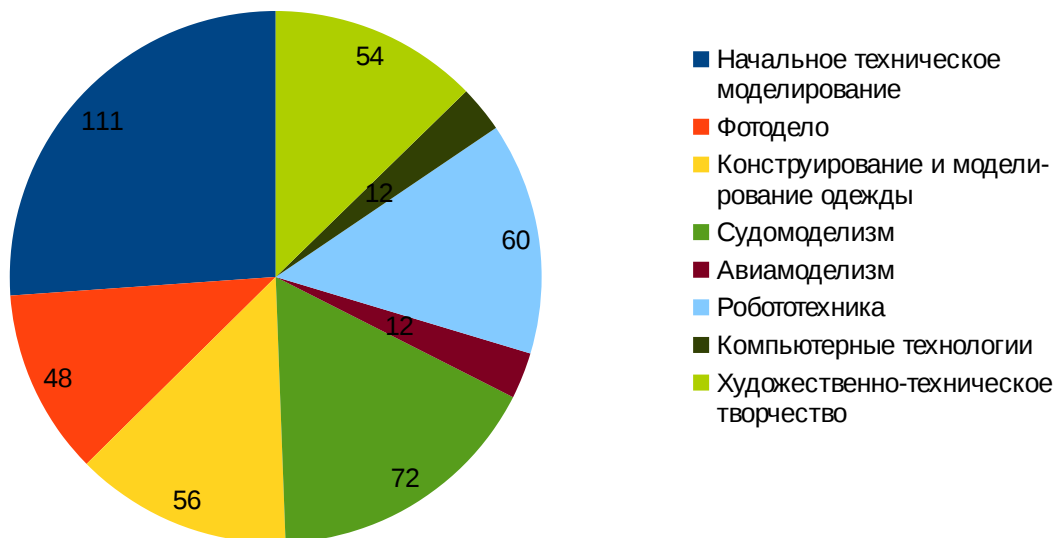
Количество детей по объединениям в 2014-2015 уч.г.



Количество детей по объединениями в 2015-2016 уч.г.



Количество детей по объединениям 2016-2017 уч.г.

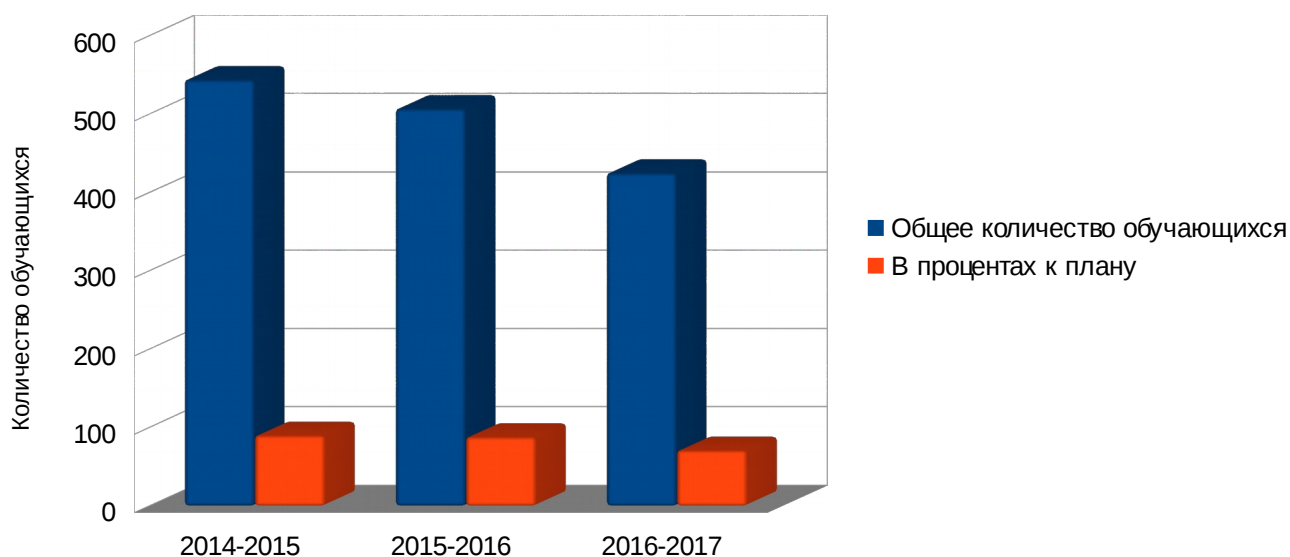


4.4. Анализ контингента учащихся в динамике за последние три года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	
Показатель	Количество/ % к плану	Количество/ % к плану	Количество/ % к плану	
Количество групп всего: (% к плану)	51/88	45/94	37/74	
Количество учащихся всего, (% к плану)	544/90	507/88	425/71	
Количество учащихся по годам обучения (% к общему количеству учащихся):				
Количество детей 1 года обучения	106/19	364/72	229/53,9	
Количество детей 2 года обучения	429/79	84/17	174/40,9	
Количество детей 3 года обучения	9/2	59/11	22/5,2	
Из общего количества учащихся (% к общему количеству учащихся):				
девочки	293/54,3	257/51	188/44,2	
мальчики	251/45,7	250/49	237/55,8	
Количество учащихся по возрасту (% к общему количеству учащихся):				
дошкольники	0	3/1	2/0,5	
с7 — до11 лет	300/54,8	253/50	254/59,8	
с11 — до 15 лет	232/43	227/45	153/36	
с15 — до 18 лет	12/2,2	24/4	16/3,7	
Учащиеся, получающие образование по форме	очное	544/100	507/100	425/100
Количество учащихся по социальному составу, в том числе:	170/31,3	180/35,5	147/34,5	
Дети воспитываемые в опекунских семьях	3/0,6	6/1,2	9/2,1	
Дети из многодетных семей	99/18,2	80/15,9	47/11,1	
Дети из семей с одним кормильцем	56/10,3	91/17,9	83/19,5	
Дети с ограниченными возможностям здоровья	10/1,8	-	-	
Дети-инвалиды	2/0,4	-	5/1,2	
Дети из неблагополучных семей	0	2/0,5	1/0,2	
Дети состоящие на учете в полиции	0	0	0	
Дети из Украины	х	х	2/0,4	

Количественный состав учащихся за последние 3 года снизился по отношению к 2015-2016 учебному году на 82 чел./16%, в связи с наличием вакансий по должности педагога дополнительного образования, увольнением педагогов и недостаточным количеством учебных помещений. По этой же причине уменьшилось количество групп обучающихся на 8 гр./18%.

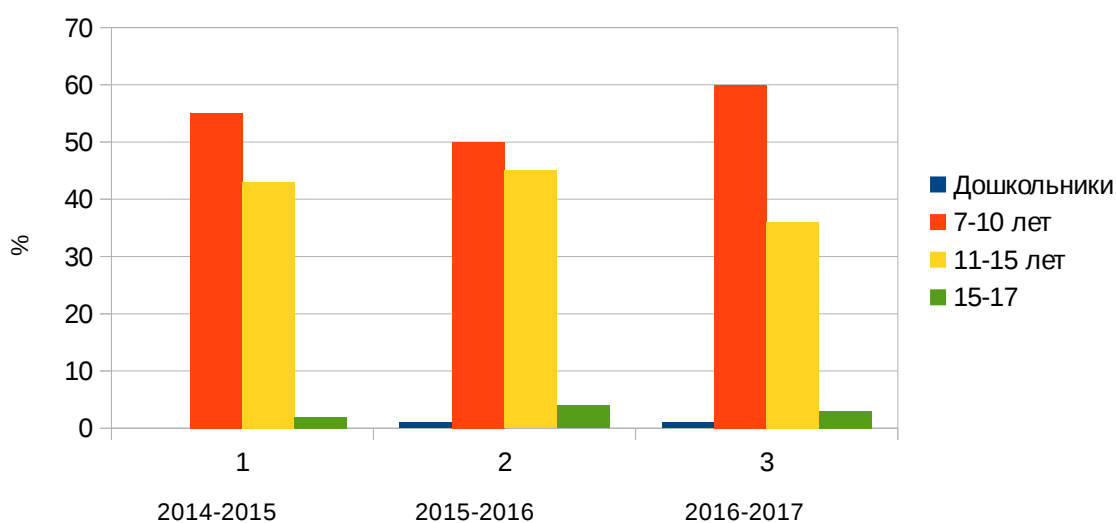
Общее количество учащихся



Состав детей по половому признаку

Анализ состава детей по половому признаку показал, что если в 2014-2015 учебном году количество девочек превышало количество обучающихся мальчиков на 42 чел./16%; в 2015-2016 учебном году — на 7 чел./2%, то есть количество девочек и мальчиков практически сравнялось, то в 2016-2017 учебном году, впервые, количество мальчиков на станции увеличилось на 49 чел./26%. Это говорит о том, что повысился интерес мальчиков к детскому техническому творчеству. Наиболее популярными и востребованными направлениями деятельности на станции, среди мальчиков, стали: робототехника, судомоделизм, компьютерные технологии, где практически занимаются одни мальчики.

Состав учащихся по возрасту



Возрастной состав учащихся в этом учебном году несколько изменился:

59,8% из общего числа учащихся составляют обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет, (по отношению к прошлому году произошло увеличение на 9,8%);

36% - от 11 до 15 лет (по отношению к прошлому году количество учащихся этой группы уменьшилось на 9%);

3,7% - от 15 до 18 лет (по отношению к прошлому году количество учащихся также немного уменьшилось).

Это говорит о том, что контингент наших учащихся «молодеет». Проведение социально-педагогических исследований, в том числе анкетирования родителей, выявили основные объективные причины падения интереса старшеклассников к дополнительному образованию: чрезмерная занятость старшеклассников в школе, с репетиторами по подготовке к ЕГЭ, на вузовских подготовительных курсах, углубленном изучении необходимых для поступления в вузы предметов общеобразовательной школы. Поэтому, в работе со старшеклассниками, необходимо организовывать их досуговую деятельность, нацеленную на снятие психологического и умственного напряжения, а также разработать общеобразовательные программы, направленные на профориентацию старшеклассников. Кроме того, есть и другие факторы которые влияют на привлечение подростков в наши объединения, это отсутствие специалистов-инженеров, нехватка учебных помещений для занятий, а также недостаточная материально-техническая база для обучения данной категории учащихся.

Анализируя социальный состав учащихся за последние 3 года можно сделать вывод, что он остается почти на том же уровне; по структуре состава:

на 1% увеличилось количество детей, воспитывающиеся в опекунских семьях;

на 4,8% уменьшилось количество детей из многодетных семей;

на 1,6% увеличилось количество детей с одним кормильцем;

если в прошлом учебном году на станции вообще не занимались дети-инвалиды, то в этом учебном году их численность составляет 5 чел.;

1 ребенок наблюдался педагогом из неблагополучной семьи и 2 ребят занимались с Украины.

Анализ сложившейся динамики учащихся, требующих особого педагогического внимания, предполагает постоянную организацию и проведение мероприятий педагогами дополнительного образования по:

- созданию в объединениях условий по социализации учащихся в обществе;
- постоянному контролю за посещаемостью занятий;
- максимальному привлечению учащихся к участию во всех проводимых мероприятиях: конкурсах, выставках, соревнованиях и др.
- обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, особенно летом, на детских тематических площадках или в лагере дневного пребывания;
- проведению индивидуальных бесед.

4.5. Анализ инновационного пространства

Анализ инновационного пространства в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе включает изучение спроса дополнительных образовательных услуг посредством анкетирования детей и их родителей и педагогов.

Анализ анкетирования детей, родителей и педагогов с целью изучения спроса дополнительных образовательных услуг показал: в анкетировании приняли участие 135 респондентов. Посредством анкетирования был изучен спрос детей, родителей, педагогов по направлениям деятельности реализуемым на станции: робототехнике, судомоделированию, авиамоделизму, начальному техническому моделированию, фотоделу, конструированию и моделированию одежды, компьютерным технологиям по технической направленности; а также, по перспективам развития других направленностей социально-педагогической: секретарскому делу, истории и быту истории Кавказа, школа безопасности, юный журналист, кино-клуб и естественнонаучной: природа и фантазия, техника обработки природного материала, основы технологии обработки природного материала, новых направлений.

Из 135 респондентов, принявших участие в анкетировании: 25% обучающихся; 61% родителей (законных представителей); 14% педагогов дополнительного образования.

По мнению респондентов, в технической направленности наиболее актуальными явились следующие программы: «Робототехника» (24%); «Основы компьютерных технологий» (17%); «Судомоделизм» (17%); «Основы технического моделирования и конструирования» (15%); «Цифровая фотография и ПК» (14%); «Техника декоративно-прикладного творчества с элементами декора» (13%).

В социально-педагогической направленности наиболее актуальными явились следующие программы: «Секретарское дело» (30%); «История и быт народов Кавказа» (21%); «Школа безопасности» (20%); «Юный журналист» 17%; «Киноклуб» (12%).

В естественно-научной направленности наиболее актуальными явились следующие программы: «Природа и фантазия» (38%); «Техника обработки природного материала» (34%); «Основы технологии обработки природного материала» (28%).

По результатам анализа установлено, что 37% респондентов проголосовало за программы технической направленности; 43% — за программы социально-педагогической направленности; 20% — за программы естественнонаучной направленности.

Это говорит о том, что в настоящий момент остается актуальной техническая направленность, вместе с тем, социально-педагогическая направленность охватывает широкий возрастной диапазон, она многофункциональна по целевому назначению. Данное направление может быть разделено на программы социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков. Кроме того следует учитывать и естественнонаучную направленность

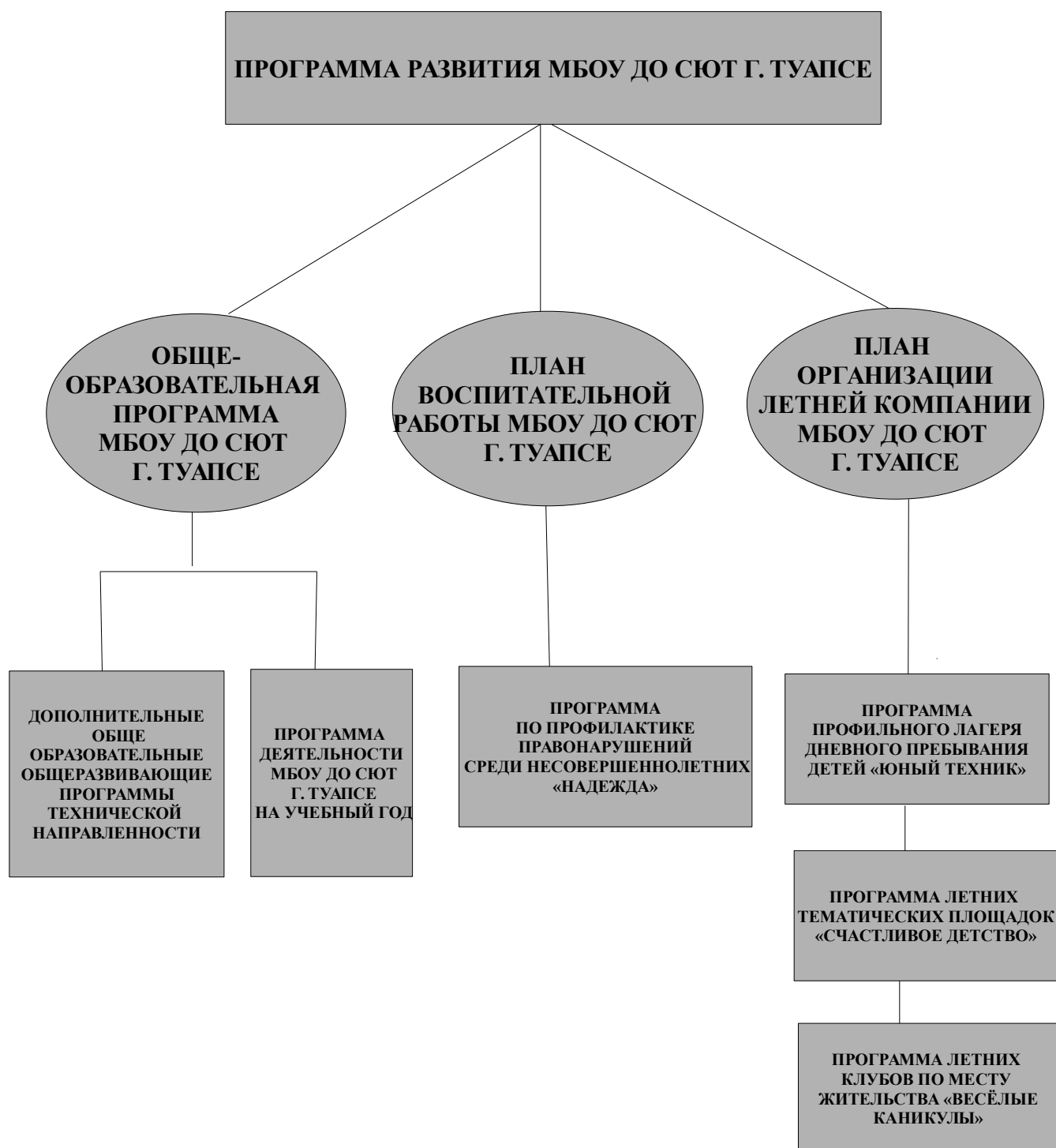
которая рассчитана на развитие исследовательских способностей обучающихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности, склонности к исследовательской деятельности, что позволит выявить одаренных и талантливых детей.

Результаты анкетирования были доведены до сведения администрации, всех педагогических работников, посредством подготовки аналитической справки, с целью коррекции и предотвращения негативных вариантов развития ситуации, прогнозирования, выявления тенденций и перспектив развития инновационной деятельности в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе и учтены в процессе подготовки Программы развития.

Для решения определившейся ситуации необходимо:

- задействовать имеющиеся помещения для занятий в объединениях на СЮТ в первой смене для обучающихся школ города и района во 2-ю смену;
- расширить зону ведения образовательного процесса на базе СОШ города и района посредством оформления необходимой документации и лицензирования;
- привлечь квалифицированных педагогов дополнительного образования, имеющих специализацию по открываемым направлениям деятельности.

4.6. Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года



За последние годы на станции сложилась определенная система организационно-педагогических условий для обеспечения организации учебно-воспитательного процесса и нормального функционирования станции. В рамках реализации программы развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, основного нормативного стратегического документа, ежегодно, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования и программы деятельности реализуется

общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы является создание эффективной учебно-воспитательной и образовательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов; создание условий для разностороннего развития личности, повышение качества, доступности и конкурентоспособности предоставляемого дополнительного образования.

4.6.1. Анализ программно-методического обеспечения УВП за последние 3 года

Учебный год	Направленность	Всего дополнительных общеобразовательных программ	В том числе								
			По видам/%		По уровням/%			По срокам обучения/%			
			модифицированные	авторские	краткосрочный	базовый	углубленный	До года	1-годовые	2-годовые	3-годовые
2014-2015	техническая	8	5/62	3/38	-	8/100	-	-	1/12	4/50	3/38
2015-2016		10	5/50	5/50	2/20	8/80	-	2/20	1/10	5/50	2/20
2016-2017		11	4/36	7/64	-	11/100	-	-	4/36	5/46	2/18

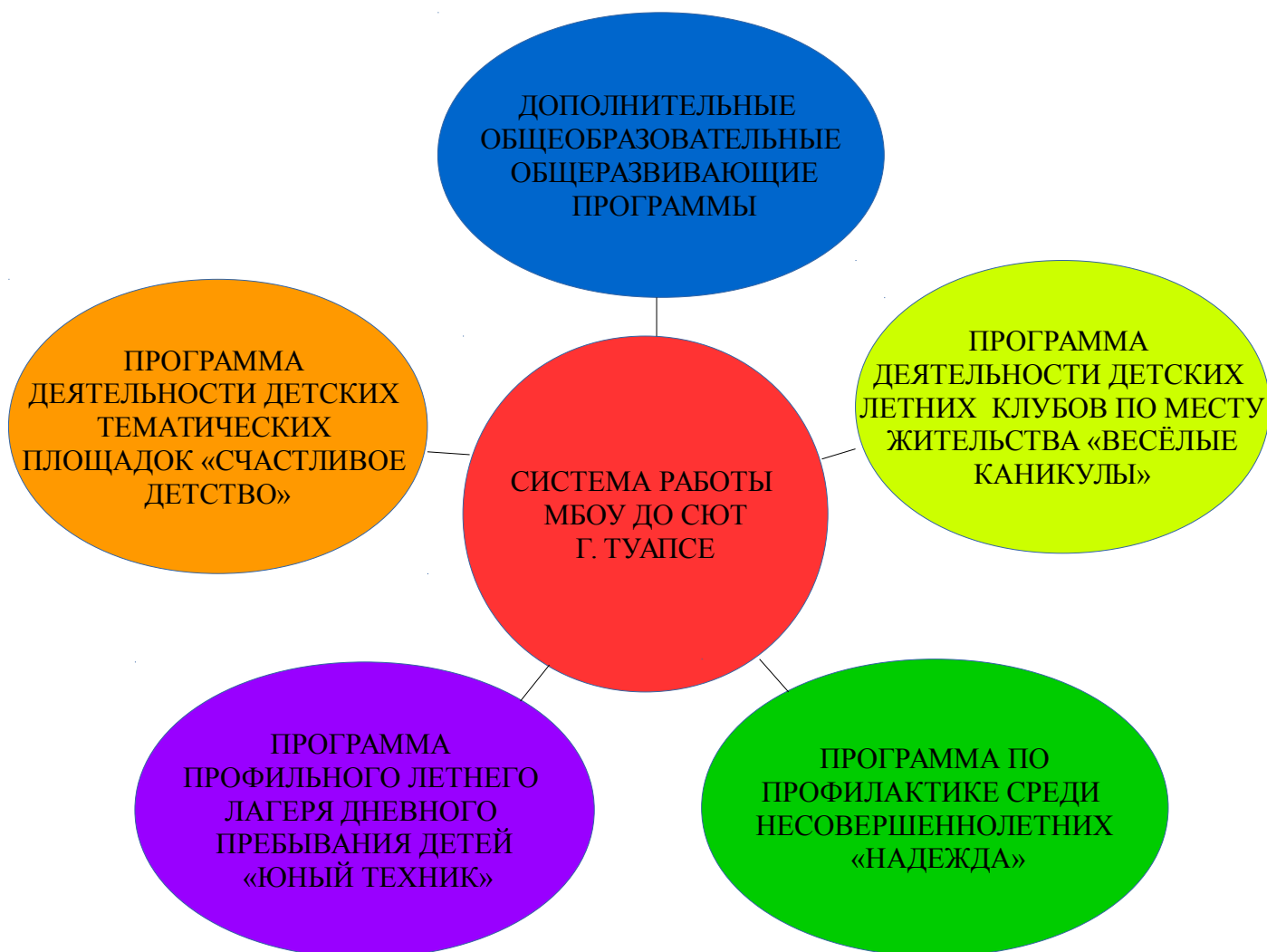
Анализ программно-методического обеспечения показал, что все реализуемые педагогами дополнительного образования программы в течение последних 3-х лет имели техническую направленность. Количество дополнительных общеобразовательных программ за последние годы увеличилось на 3 и составило в этом учебном году 11 программ; в том числе модифицированных стало на 1 меньше, а количество авторских программ увеличилось на 2 по отношению к 2015-2016 учебному году и на 4 по отношению к 2014-2015 учебному году. Это говорит о том, что наметилась динамика увеличения авторских программ, в результате повышения педагогами своего квалификационного уровня. Однако, педагоги только в этом учебном году приступили к разработке трёхуровневых дополнительных общеобразовательных программ. В прошлом учебном году были разработаны 2 краткосрочные ознакомительные программы, однако, этот процесс был приостановлен в результате увольнения педагогов и смены педагогического состава в прошлом учебном году. Все реализуемые программы в этом учебном году имеют базовый уровень. Увеличилось количество одногодичных программ — 4 программы; количество 2-х и 3-х годичных осталось на том же уровне. Качество реализуемых

программ оставляет желать лучшего, многие программы не имеют методических разработок.

Для повышения качества учебно-воспитательного процесса необходимо, уже в этом году разработать и принять к реализации 3-х уровневые программы, что позволит удерживать контингент обучающихся, отбирать одаренных детей в группы углубленного обучения и, соответственно повысить результативность обучения.

В рамках реализации плана воспитательной работы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе реализуется деятельность, сочетающая в себе воспитание, обучение и социализацию, поддерживающую и развивающую талантливых и одаренных детей, формирующую здоровый образ жизни, осуществляющую профилактику асоциального поведения в детско-юношеской среде.

Модель воспитательной системы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе



С целью создания в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждения среди сверстников обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную

деятельность, реализуется программа «НАДЕЖДА» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Участниками реализации программы профилактики являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация станции, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-дополнительного образования.

С целью создания условий для оздоровления, отдыха, досуга и рационального использования каникулярного времени обучающихся, формирования общей культуры и здорового образа жизни в период летней оздоровительной кампании в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе реализуется план организации летней компании. В рамках плана реализуются программы:

- Программа профильного летнего лагеря дневного пребывания детей «Юный техник»;
- Программа деятельности детских тематических площадок «Счастливое детство»;
- Программа детских летних клубов по месту жительства «Весёлые каникулы»;
- Программе по профилактике несовершеннолетних «Надежда».

Целью программы профильного летнего лагеря дневного пребывания детей «Юный техник» является организация эффективной оздоровительной работы с детьми во время летних каникул. Деятельность лагеря организуется таким образом, чтобы воспитательный процесс мог совмещаться с приятным отдыхом и оздоровительными мероприятиями.

Целями программы деятельности детских тематических площадок «Счастливое детство» являются: создание условий для эффективной оздоровительной работы и игрового взаимодействия с детьми во время летних каникул, развитие коммуникативных способностей, организация предупреждения противоправных действий среди детей и подростков. Тематические площадки являются мало затратной формой организации отдыха для несовершеннолетних в период летних каникул базирующихся на дворовых площадках для детей во всех микрорайонах города.

Целями программы детских летних клубов по месту жительства «Весёлые каникулы» являются: организация эффективной оздоровительной работы с детьми во время летних каникул; освоение системы знаний, умений и навыков в определенной сфере деятельности; создание условий для творческой самореализации детей и подростков; формирование коллектива. Клубы по месту жительства организуются на базе объединений МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, объединяющих на добровольной основе детей, подростков и взрослых, совместно участвующих в деятельности клубов. При организации клубов по месту жительства учитываются запросы детей и их родителей по реализации разнообразных интересов детей и подростков по приобретению мастерства в определенной сфере деятельности и организация свободного времени.

4.6.2. Анализ организации летней оздоровительной работы

№ п/п	Формы организации	Охват детей					
		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Трудовые бригады.	20	4	10	1,6	10	1
2.	Лагерь дневного пребывания детей.	67	12	30	4,8	100	10
3.	Летние детские тематические площадки.	80	14	258	41,6	425	43
4.	Летние клубы по месту жительства	372	66	295	47,6	417	43
5.	Пешие походы-прогулки и экскурсии в городской черте.	25	4	27	4,4	27	3
	ВСЕГО:	564	100	620	100	979	100

Анализ организации летней оздоровительной работы показывает, что количественный состав детей, отдохнувших на станции в летний период в 2016 года, значительно увеличился — на 415 чел./173% по отношению к лету 2014 года и на 359 чел./158% по отношению к лету 2015 года. Основная формой отдыха в летний период — детские дневные тематические площадки и клубы по месту жительства — по 43% от всех отдохнувших детей. По отношению к прошлому году увеличилось количество детей, отдохнувших на базе лагеря дневного пребывания детей, которое составило 10% от общего количества.

4.6.3. Анализ результатов диагностики образовательного процесса за последние 3 года

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, принятом на педагогическом совете от 30.12.2015, протокол № 3.

Диагностика результатов образовательного процесса проводится в соответствии с планом внутри учрежденческого контроля с использованием методов: контроля над деятельностью педагога дополнительного образования и контроля результатов учебной деятельности.

По результатам текущего и промежуточного контроля осуществляется непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом посредством проведения плановых проверок педагогов дополнительного образования методистами и администрацией в течение каждого месяца по графику. По результатам этих проверок составляются справки, которые фиксируются в мониторинге. Посредством аналитических справок информация доводится до сведения руководителя.

По результатам проведенных открытых занятий педагогами

дополнительного образования определяется эффективность этих занятий:

Посредством анализа открытых занятий, по уровням оценки, изучается деятельность педагогов дополнительного образования и эффективность проводимых занятий:

4.6.4. Оценка эффективности проведенных открытых занятий за последние 3 года

Ф.И.О. педагога	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	Уровни оценки эффективности открытого занятия (%)								
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Зубарев И.А.	-	5	95	-	96	4	Переведен на др. работу		
Даракчиян Ю.В.	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Норцов А.А.	-	84	16	уволен			X	X	X
Малинина Г.И.	-	35	65	уволена			X	X	X
Тарасова А.В.	97	3	-	уволена			X	X	X
Энш Т.В. (1 г.о.)	-	5	95	-	-	100	уволена		
Энш Т.В. (2 г.о.)	-	-	100	-	-	100	уволена		
Зикрань Е.С. ул.Звездная	-	10	90	-	20	80	уволен		
Зикрань Е.С. ул.Кр.Урал	-	10	90	-	56	44	уволена		
Назарова О.В. (1 г.о.)	-	5	95	-	96	4	Результат во 2-м полугодии		
Назарова О.В. (2 г.о.)	-	35	65	-	80	20	Результат во 2-м полугодии		
Шмакова Г.Ю.	-	25	75	Переведена на др. работу			X	X	X
Говердовская И.А.		5	95	-	-	100	уволена		
Кучерков Л.И.	-	7	93	-	-	100	Результат во 2-м полугодии		
Кузнецова Н.П.	-	-	-	-	-	100	Результат во 2-м полугодии		
Скрыпник Е.В.	X	X	X	X	X	X	Результат во 2-м полугодии		
Скрыпник Е.В.	X	X	X	X	X	X	Результат во 2-м полугодии		
Кочконян М.А.	X	X	X	X	X	X	-	-	100
Щербакова И.П.	X	X	X	X	X	X	-	83,3	16,7

В 2014-2015 было запланировано 14 открытых занятий. На высоком профессиональном уровне провели занятия 2 педагога дополнительного

образования; 10 занятий — на среднем уровне; 1 - на низком уровне; 1 занятие не было проведено в результате длительной болезни педагога.

В 2015-2016 учебном году из 10 запланированных открытых занятий было проведено 9. Не было проведено 1 открытое занятие, в результате продолжительной болезни педагога. Из 10 открытых занятий, 6 было проведено на высоком профессиональном уровне, четыре — на среднем уровне.

В 2016-2017 учебном году из 9 запланированных занятий на год, (на 1-е полугодие — 5), было проведено 4 открытых занятия, 1 занятие перенесено на март 2017 года в результате подготовки обучающихся к участию в краевой выставке. 1 занятие прошло на высоком профессиональном уровне, 3 на среднем уровне. Остальные занятия запланированы на 2-е полугодие 2016-2017 учебного года.

Анализ проведенных открытых занятий показал, что их общее количество уменьшилось в результате уменьшения штата педагогов дополнительного образования. Высокий уровень проведенных занятий был достигнут в 2015-2016 учебном году. В процессе проведения открытых занятий педагоги дополнительного образования демонстрировали свой профессиональный опыт и педагогическое мастерство, что отражено в аналитических справках проведенных открытых занятий и анализе оценки эффективности открытого занятия. Опыт педагогов дополнительного образования был обобщен и распространен как передовой педагогический опыт. Методические разработки открытых занятий педагогов были использованы для публикации их на минисайтах педагогов с целью изучения и использования их другими педагогами в дополнительном образовании. Ежегодно, для директора составлялась аналитическая справка об эффективности проводимых открытых занятий. Опыт педагогов был использован при корректировке дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

4.6.5. Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Изучение результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов проводится 2 раза в год - по результатам обучения за 1-е полугодие и за год проводится мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся, в ходе которого устанавливаются уровни освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по результатам проведенного мониторинга 2 раза в год составляются аналитические справки для директора:

*Анализ результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

По годам	Кол-во обучающихся	Средний балл по СЮТ (низкий (Н): 1- 1,44; средний (С): 1,45-2,99 высокий (В): 3 балла)	Уровень обучения обучающихся	Процентное соотношение уровней обучения воспитанников в объединении (%%)		
				Н низкий	С средний	В высокий
2014-2015 уч.г.	544	2,2	С	4,7	76,5	18,8
2015-2016 уч.г.	507	2,5	С	4	70	26
2016-2017 уч.г.	425	2,1	С	8,2	79,4	12,4

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся показал, что показатели освоения детьми дополнительных образовательных программ в этом учебном году, по отношению к прошлому году, несколько ухудшились: повысился низкий уровень усвоения обучающимися программы — на 4,2%; понизился высокий уровень на 13,8%; средний уровень повысился на 3%. Сложившаяся результативность, в основном, связана со сменой педагогов дополнительного образования. Вновь пришедшим педагогам дополнительного образования необходимо учесть в процессе разработки своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ результаты мониторинга. С целью повышения качества освоения обучающимися материала, педагогам необходимо предусмотреть более результативные формы, методы и средства обучения, использовать в работе современные педагогические технологии.

Основным объектом педагогической оценки являются достижения ребёнка. Все реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. В конце учебного года обучающиеся проходят итоговую аттестацию. В рамках аттестации проходят: выставки, тестирования, зачеты и др. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребёнку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой.

Обучающиеся, успешно окончившие полный курс обучения по программе, отчисляются из объединений; обучающиеся, окончившие этап обучения переводятся на следующий уровень обучения.

**4.7. Анализ кадрового состава МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
за последние 3 года, ставок**

Учебный год	Всего		Администр. персонал		Педагогич. персонал		Учебно-вспомогат. персонал		Обслуж. Персонал		Вакансии, ставок
	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	По штатному расписанию	Фактически	
2014-2015	38,06	30,63	3	2,75	22,06	20,38	1	1	12	6,5	7,43
2015-2016	38,06	24,45	3	1,5	22,06	16	1	1	12	6	13,61
2016-2017	35,6	27,6	3	3	21,6	14,6	1,5	1	9,5	9	8

Схема должностей кадрового состава работников



Укомплектованность штата педагогических работников, с учетом скорректированного учебного плана по состоянию на 01.01.2017 составила 100%, освоено 14,6 ставок. Количественный состав педагогических работников уменьшился за последние 3 года на 6 человек (33%), в основном, из-за увольнения педагогов дополнительного образования, в связи с выходом на пенсию.

Анализ административного персонала показал, что в 2014-2015 учебном году штатное расписание укомплектовано на 83%; в 2015-2016 учебном году — на 58%; в 2016-2017 учебном году — на 100%. В 2016-2017 учебном году полностью сменился административный персонал. В 2014-2015 два административных работника имели высшее образование, у одного из которых - педагогическое и, у одного, среднее профессиональное, в 2015-2016 — у одного высшее образование и у одного среднее профессиональное, педагогического не было ни у кого, в 2016-2017 два работника совмещают одну ставку зам. директора по УВР, высшее профессиональное образование имеют 75% работников, из них только у одного работника среднее педагогическое образование.

Анализ педагогического персонала

Показатель		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20,4	92,5	16	72,5	14,6	100
Педагогические работники:							
- всего		18	88	15	94	12	82
- из них внешних совместителей		2	11	2	13	1	8
Вакансии (указать должности)							
- методист		-	-	-	-	-	-
- педагог дополнительного образования		1,67	7,5	6,12	34,9	-	-
- педагог-организатор		-	-	-	-	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием, в том числе:	9	50	8	53	8	67
	с высшим образованием педагогической направленности (профиля).	2	11	6	40	3	37
	со средним специальным образованием, в том числе:	7	39	6	40	4	33
	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3	17	0	0	-	-

	с общим средним образованием	2	11	1	7	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		4	22,2	3	20	4	33
Педагогические работники, прошедшие переподготовку		-	-	-	-	1	8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	3	17	3	20	2	17
	Высшую	1	6	-	-	-	-
	Первую	2	11	3	20	2	17
Состав педагогического коллектива	педагог дополнительного образования	14	78	10	66,7	8	67
	методист	3	16	3	20	3	25
	педагог-организатор	1	6	2	13,3	1	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	44	4	26,7	1	8
	5-10 лет	2	11	3	20	-	-
	10-15 лет	-	-	3	20	3	25
	свыше 15	5	28	3	20	-	-
	свыше 20 лет	3	17	2	13,3	8	67
Педагогические работники пенсионного возраста		6	33	3	20	3	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания, Почетные грамоты Минобрнауки		-	-	-	-	-	-
		2		2	13,3	1	8

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование на протяжении последних трех лет остается на том же уровне. В 2016-2017 учебном году 67% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, однако, только 37% из них имеют высшее педагогическое образование. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось на 14%. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование уменьшилось на 7%, вместе с тем, ни у кого из них нет педагогического образования.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет увеличилось на 1 чел/8%.

В этом учебном году 1 педагог прошел курсовую подготовку в объеме 600 час. и получил квалификацию педагога дополнительного образования.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории уменьшилось на 3%.

Стабильность педколлектива в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (чел./%)

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2014-2015	1/6	6/33	2/11	3/17	2/11	4/22
2015-2016	4/27	4/27	1/6	4/27	-	2/13
2016-2017	4/33	4/33	1/8,5	2/17	-	1/8,5

Анализ стабильности педагогического коллектива показал, что в настоящее время, в основном, на станции работают опытные педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы от 10 лет, однако, нельзя сказать, что коллектив стабилен. Если в 2014-2015 учебном году работали 61% педагогических работников, имеющих стаж работы на станции от 10 лет и свыше 20 лет, то в 2016-2017 учебном году их осталось только 34% в результате увольнения в 2014-2015 учебном году 7 педагогов дополнительного образования и заменой их молодыми кадрами.

Анализ возрастного состава коллектива

Возраст	Моложе 25 лет		25-35 лет		35-45 лет		45-55 лет		Старше 55 лет		В т.ч. пенсионеры	
	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%	колво	%
2014-2015	2	7	2	7	6	22	8	31	9	33	9	33
2015-2016	1	4	2	9	5	23	7	32	7	32	7	32
2016-2017	0	0	3	14	4	18	9	41	6	27	6	27

Анализ возрастного состава коллектива показал, что кадровый состав работников значительно «помолодел».

Изменение кадрового потенциала и численности кадрового состава

Движение кадрового состава	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уволено	10	37	10	45	5	23
Принято	8	30	5	23	8	36

В течение последнего учебного года на станции имел место отток кадров. Основная причина увольнения работников — пенсионный возраст. Начиная с конца 2014 года по май 2015 года в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе произошла смена состава педагогических работников на 50%: 7 педагогов дополнительного образования (пенсионеры) уволилось. Им на смену пришло 2 педагога дополнительного образования и 2 методиста. Из числа вновь принятых

педагогических работников, 4 чел., в связи введением с 01.01.2017 профстандарта, не имеющих педагогического образования, проходят переподготовку в педагогических вузах; 1 работник обучается в магистратуре.

Анализ педагогического стажа работников указывает на то, что все они имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, однако, не все педагогическое. В сентябре 2016 г. 2 педагогических работника окончили курсы повышения квалификации, остальные, также нуждаются в повышении квалификации.

В настоящий момент сохраняется проблема дефицита педагогов дополнительного образования.

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника в 2016-2017 учебном году составляет 22,8 часа на 1 педагога дополнительного образования, что по сравнению с соответствующим периодом прошлого года - (20,6 час.) имеет место увеличение количества часов на 2,2.

Исходя из выше изложенного, следует, что нашей образовательной организации, для повышения уровня учебно-воспитательного процесса и увеличения количества обучающихся необходимо решить задачи:

- провести работу по доукомплектованию штата педагогических работников в соответствии имеющимися вакансиями педагогов дополнительного образования, начиная со следующего учебного года — 7 штатных единиц;
- постоянно информировать Центр занятости населения о имеющихся вакансиях по педагогам дополнительного образования, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности, способным реализовать программы технической и других направленностей;
- организовать обучение имеющихся педагогических кадров на курсах повышения квалификации, а также переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования».

4.8. Анализ достижений обучающихся в мероприятиях за последние 3 года

Период	Уровни	Гран-при	Победители	Призеры	Лауреаты	Участие	Итого
2014-2015 уч. год.	Международный	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Окружные	-	-	-	-	2 сертификата	2
	Краевой		3 грамоты	6 грамот, 2 диплома		3 сертификата	14
	Муниципальный	1 диплом	11 грамот, 10	10 грамот 9 диплома	3 диплома	2 сертификата	46

			ДИПЛОМОВ				
Итого за 2014-2015 уч. год.		1 диплом	14 грамот, 10 дипломов	16 грамот, 11 дипломов	3 диплома	7 сертификатов	62
2015-2016 уч. год.	Международный	-	-	-	1 диплом призера III степ. 1 диплом лауреата II степ.	-	1
	Всероссийский			диплом 3 степени с медалью, диплом 3 степени			2
	Краевой	-	2 грамоты	3 грамоты, 4 диплома	-	3 грамоты, 3 сертификат	15
	Муниципальный		8 грамот, 1 диплом	6 грамот, 6 дипломов	-	-	21
Итого за 2015-2016 уч. год.		-	10 грамот 1 диплом	9 грамот, 12 дипломов	2 диплома	3 грамоты 3 сертиф.	41
2016-2017 уч. год.	Международный (дистанционные)	-	<u>4 Диплом</u> за 1 места	1 диплом за 3 место	-	12 свид.уч-в	17
	Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Краевой	-	<u>3 Диплом</u> 1-е место 1 Грамота команда	2 Диплом за 3 ком.м 1 Диплом за 2 место	-	-	7
	Муниципальный			2 грам за 2-е места; 2 грам за 3 места			4
Итого за 2016-2017 уч. год.		-	7 диплом. 1 грамот.	4 диплом 4 грамо	-	12 свидетельств	28

В 2014-2015 учебном году обучающиеся не приняли участие в Международных и Всероссийских конкурсах, в то время как в краевых конкурсах ребята получили 3 грамоты за победы, 6 грамот и 2 диплома за призовые места; на муниципальном уровне получено 46 наград, всего 62 награды.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся приняли участие в одном Международном конкурсе, результаты — 2 диплома: призера III степени и лауреата II степени; во Всероссийском мероприятии, результат – два диплома 3 степени, один из которых с медалью; на краевом уровне ребята получили 2 грамоты победи-

телей, 3 грамоты и 4 диплома за призовые места; на муниципальном уровне 21 награда, всего 41 награда, однако, следует учесть, что в 2015-2016 учебном году показатели за количество призовых мест на краевом уровне несколько ниже, (на 1 грамоту меньше за победы и на 1 награду меньше за призовые места) чем в прошлом учебном году, следует учесть, что ребята испытали свои возможности на международном и всероссийском уровнях и, получили заслуженные награды.

В 2016-2017 учебном году ребята получили 28 наград, но здесь учтены награды только до 01.03.2017. До конца учебного года следует провести мероприятия по максимальному участию во всех проводимых мероприятиях на всех уровнях.

В целом, анализ результатов достижений обучающихся в мероприятиях значительно качественно изменился в 2016-2017 учебном году: в международных дистанционных конкурсах ребята получили 4 диплома за 1-е места и 1 диплом за 3 место и 12 свидетельств участников; в краевых конкурсах — 3 диплома и 1 грамоту за победы в конкурсах и выставках; 1 диплом за 2 место и 2 диплома за 3 место; на муниципальном уровне: 2 грамоты за 2 места и 2 грамоты за 3 места.

4.9. Личные достижения педагогов

Период уч.г.	Уровни	Гран-при	Победители	Призеры	Лауреаты	За подготовку участников	Итого
2014-2015	Международный	-	-	-	-	-	-
	Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Окружные	-	-	-	-	-	-
	Краевой	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный	-	-	-	3 дип.	-	3
Итого за 2014-2015 уч.г.	Международный	-	-	-	3	-	3
2015-2016	Всероссийский	-	-	-	-	-	-
	Краевой	-	-	1 грам за 3 м	-	-	1
	Муниципальный	-	2 грамоты	2 грамоты	-	5 дипл	9
Итого за 2015-2016 уч. г.		-	2	3	-	5	10
2016-2017	Международный (дистанционные)	-	8 дип.	-	1 диплом	2 грам	9 дип. 2грам
	Всероссийский (дистанционные)	-	10 дип	2 дип за 2 м 1 дип за 3 м.	1 дип П ст 2 диплома	2 дип	18дип

	Краевой	-	-	-	-	2 грамоты	2грам
	Муниципальный	-	1 грам	1 грамота	-	1 грам	3грам
Итого за 2016-2017 уч.г.			19	4	4	7	34

Если в 2014-2015 учебном году педагоги имели только 3 диплома лауреатов, то 2015-2016 учебном году наград было уже 10, в том числе 1 грамота за 3-е место на краевом уровне, 2 грамоты победителей, 2 грамоты призеров, 5 дипломов участников; в 2016-2017 учебном году количество наград составило 34, в том числе 8 дипломов победителей, 1 диплом лауреата, 2 грамоты за участие на международном уровне; 10 дипломов победителей, 2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место, 3 диплома лауреатов, 2 диплома участников на всероссийском уровне; 2 грамоты на краевом уровне и 3 грамоты на муниципальном уровне. В достижениях педагогов имеется положительная динамика.

4.10. Анализ окружающего социума и социального заказа

Система взаимодействия МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с общественными организациями Туапсинского района, и социальными партнерами



Организованная на станции система взаимодействия администрации с общественными организациями Туапсинского района и социальными партнерами направлена как на социальное благополучие всех работников МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, так и на создание благоприятных условий для воспитания, развития и оздоровление обучающихся.

Взаимодействие с правлением по опеке и попечительству и с инспекцией по делам несовершеннолетних способствует своевременному выявлению обучающихся поставленных на учет или неблагополучных семей, состоящих на учете и оперативной организации мероприятий по наблюдению за данной категорией детей. Кроме того, с целью проведения профилактической работы с несовершеннолетними, по предотвращению противоправных поступков, при непосредственном участии представителей инспекции и педагогов дополнительного образования проводятся «круглые столы».

Со стороны таких организаций как, Центр занятости населения, Пенсионный фонд, Профсоюзный комитет управления образования, Управление по социальной защите населения организуется методическое руководство и деловое сотрудничество.

С образовательными учреждениями Туапсинского района осуществляется совместная методическая деятельность в процессе проведения методических объединений; воспитательная работа: проведение муниципальных этапов конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий.

Посредством взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществляется методическое руководство по программному обеспечению образовательного процесса нашей организации и повышению квалификации педагогических работников.

С библиотеками города осуществляется информационное сотрудничество и проведение воспитательных мероприятий.

С Советом ветеранов организуются совместные воспитательные мероприятия по посещению музея Оборона г. Туапсе и ветеранов.

Депутатский корпус и общественные организации — по оказанию материальной помощи по приобретению компьютерной техники и благотворительной помощи при проведении новогодних праздников.

Для успешного функционирования МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе с учётом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, посредством анкетирования респондентов, были изучены:

- потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах;
- требования, предъявляемые к МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе органами управления образованием;

- предложения педагогических работников о перспективах развития станции;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными организациями города и района;
- комплекс дополнительных образовательных и других услуг, которые могла бы предоставить потребителям наша образовательная организация в соответствии с социальным заказом.

Особенностью социального заказа является востребованность МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в отличие от других образовательных организаций, в части предоставления дополнительных образовательных услуг по разным направлениям технической направленности: робототехнике, судомоделизму, авиамоделизму, компьютерным технологиям, начальному техническому моделированию, фотоделу и др.

МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе определяет социальный заказ обучающихся следующим образом:

1. Предложение для обучающихся спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разных уровней освоения посредством разработки новых авторских программ технической, социально-педагогической, естественно-научной направленностям.

2. Создание благоприятных условий для выявления творческого потенциала и максимальной реализации возможностей обучающихся посредством участия их конкурсах, выставках, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня. Обеспечение на должном уровне необходимыми расходными материалами и оборудованием.

3. Удовлетворение личных потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования по востребованным направлениям обучения. Дифференцированный подход к обучению, который строится с учётом индивидуальных целей самих обучающихся.

4. Создание условий для оздоровления, отдыха, досуга и рационального использования каникулярного времени обучающихся, формирование общей культуры и здорового образа жизни.

Ещё одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, является мнение педагогов МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведённый опрос позволил включить в социальный заказ следующие факторы, сдерживающие развитие нашей образовательной организации:

- дальнейшее укрепление и усовершенствование материально-технической базы;
- развитие и усовершенствование методической базы образовательного учреждения;
- развитие сайта учреждения;
- открытие новых объединений технической, социально-педагогической, естественно-научной и других направленностей;
- повышение качества и уровня проводимых мероприятий, творческого

продукта.

Решение указанных проблем, несомненно, будут способствовать развитию МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

4.11. Анализ материально-технических условий организации по безопасности и комфортности обучающихся и работников

Анализ материально-технического состояния условий организации образовательного процесса выявил следующее:

Все учебные классы для занятий обучающихся в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе расположены в цокольных этажах нежилых помещений в 5-ти и 9-ти этажных жилых домов, что не противоречит САНПиН 2.4.4.3172-14 (п.1.4. «Ранее построенные здания организаций дополнительного образования, в части архитектурно-планировочных решений, эксплуатируются в соответствии с проектом, по которому они были построены»). Входы в здания оборудованы тамбурами и звонками.

С целью выполнения требований, предъявляемым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения, МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе заключен договор от 11.01.2016 б/н с МБУЗ «Туапсинская районная больница № 1» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих образовательные учреждения дополнительного образования г. Туапсе.

С целью обеспечения безопасности объектов МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе имеется в наличии современная установка системы пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» по ул. К.Маркса, 61; с выходом на пульт диспетчера ПЧ-10 г. Туапсе. В каждом объединении по всем 7 адресам установлена система пожарной сигнализации. 100% обеспеченность огнетушителями. В объединении по адресу ул. Судоремонтников, 58, с целью отделения неиспользуемого подвального помещения, установлена противопожарная дверь.

Имеются кнопки тревожной сигнализации «Страж», с выходом на ПЦО ОВО. Установлены системы видеонаблюдения по 2 адресам: ул. Шаумяна, 11 и К.Маркса, 61.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 336,4 кв.м; в расчете на одного обучающегося 0,7 кв.м.

В отчетном периоде в МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе, в пределах выделенных ассигнований, проведен текущий ремонт в объединениях по адресам:

1. по ул. Ленинградской, 11 - проведены ремонтные работы в санузле;
2. по ул. Судоремонтников, 58 - покраска стен, окон, решеток, дверей, ремонтные работы в санузле;
3. по ул. К.Маркса, 61 - ремонтные работы по восстановлению полов классных помещений, покраска стен, окон, решеток, дверей;
4. по ул. Шаумяна, 11- ремонтные работы по восстановлению полов служебных помещений, покраска стен, окон, решеток, дверей, ремонтные работы в санузле;

5. по ул. Красный Урал, 27 - ремонтные работы по восстановлению полов служебных помещений, покраска стен, окон, решеток, ремонтные работы в санузле;
6. по ул. Звездная, 28 - ремонтные работы по восстановлению полов учебного помещения, покраска стен, окон, решеток, ремонтные работы в санузле;
7. по ул. Звездная, 35 - покраска стен, окон, решеток, ремонтные работы в санузле.

Для обеспечения комфортности учебного процесса планируется замена окон на пластиковые. Кроме того, необходим монтаж оборудования внутренней и внешней системы вытяжной вентиляции в объединениях судо- и авиамоделизма.

За отчетный период для развития деятельности объединений приобретено: МФУ, токарный станок по дереву, станок лобзикový. В общей сложности потрачено 55 тыс рублей. Техническое состояние условий обеспеченности учебных помещений соответствует требованиям организации образовательного процесса.

Для расширения объединения «Робототехника» необходимо приобрести следующее оборудование: 6 персональных компьютеров, 1 МФУ соревновательный комплекс, базовый набор Lego Mindstorms Education EV 3, конструктор "Lego Wedo" и соответствующую мебель.

За последние 3 года материальная база учреждения значительно увеличилась. Улучшились условия для организации безопасного образовательного процесса. Во всех объединениях установлены кулеры. Проведен монтаж сушилок для рук.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе	Сильные стороны МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе (внутренние факторы)	Благоприятные возможности внешней среды	Оценка перспектив развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе в соответствии с изменениями внешнего окружения
	1. Профессиональный, увлечённый, работоспособный, педагогический коллектив. 2. Понимание и поддержка деятельности учреждения родительской общественностью. 3. Достаточно высокий уровень достижений учащихся и педагогов.	1. Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны и края: реализация концепции развития технического творчества учащихся Краснодарского края до 2020 года. Открытие технопарка в городе.	
	Слабые стороны МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе	Угрозы внешней среды	
	1. Недостаточная финансовая поддержка учредителей МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе. 2. Недостаток учебных помещений, оборудования, материальных ресурсов. 3. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров. 4. Недостаток современных авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представляющих интерес для потребителей дополнительных услуг, особенно для старшекласников. 5. Снижение контингента обучающихся.	1. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса организации. 2. Возможность недостаточного финансирования капитального и текущего ремонтов имеющихся помещений. 3. Ужесточение требований к подбору кадров в связи с ведением профстандарта в дополнительном образовании по приему педагогов ДО. 4. Отсутствие квалифицированных педагогических кадров по реализуемой направленности. 5. Перегрузка учащихся в школе, особенно старшекласников.	

5. ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО СЮТ Г. ТУАПСЕ

Анализ контингента учащихся

Желаемое	Действительное
Увеличение контингента учащихся.	Снижение контингента учащихся в течение последних 3-х лет
Расширение зоны ведения образовательного процесса на базе СОШ города и района.	Образовательный процесс организован только на базе МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.
Открытие новых направлений деятельности на СЮТ.	Реализуется только одна техническая направленность.

Кадровый потенциал

Желаемое	Действительное
1.Привлечение высоко квалифицированных кадров, имеющих педагогическое и техническое образование, способных максимально эффективно использовать и совершенствовать современную технику, осваивать новейшие технологии.	Отток кадров: смена как административного, так и педагогического состава работников более, чем на 50%. Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров из-за отсутствия опыта работы.
Обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров, повышение квалификации.	Недостаточно развиты условия для развития профессиональной компетенции педагогических кадров, повышения квалификации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Желаемое	Действительное
Создание эффективной учебно-воспитательной и образовательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей.	1.Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы имеют только базовый уровень и слабое методическое обеспечение. 2.Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для старшеклассников. 3.Отсутствие программы для одаренных учащихся.

	4. Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
--	---

Создание образовательно-информационной среды

Желаемое	Действительное
1. Совершенствование сайта организации и регулярное его обслуживание. 2. Организация электронного документооборота посредством использования электронной почты.	Отсутствие специалиста по обслуживанию компьютерной техники; сайта организации, для регулярного информационного обеспечения образовательного процесса; работе в АИС «Сетевой город. Образование».
3. Системное использование ИКТ педагогами МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе в профессиональной деятельности. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.	Недостаточное использование в профессиональной деятельности ИКТ педагогами. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.
4. Обновление программного обеспечения.	Работа устаревших браузеров.
5. Замена ПК и компьютерной техники на новую.	«Зависание» компьютерной техники.

Инфраструктура

Желаемое	Действительное
Помещения для ведения образовательного процесса, оборудованные в соответствии с профилем деятельности СЮТ. Содействие созданию технического парка с разными направлениями деятельности.	Учебные помещения по 7 адресам, расположенные в цокольных этажах 5-ти и 9-ти этажных зданий жилых домов 80-х гг. постройки без наружной вентиляции, новой мебели, пластиковых окон, бассейна для тренировочных запусков моделей судов и кордовой площадки для тренировочных запусков авиамodelей.
Капитальный и текущий ремонт имеющихся помещений. Приведение помещений в соответствие требованиям СанПиН.	Отсутствие; капитального ремонта в 2-х помещениях по ул. Красный Урал, 27 и вытяжной вентиляции в учебных классах-мастерских по ул. Ленинградской, 11 и по ул. Звездная, 28

Общественность и родители

Желаемое положение	Действительное положение
Взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами, в том числе оказание финансовой помощи.	Отсутствие договоров о социальном партнерстве. Недостаточно активная работа с общественными организациями и объединениями.
Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей	Низкая родительская активность в общественном управлении.

6. ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Проблемы	Пути решения
Снижение контингента обучающихся в течение последних 3-х лет в результате смены административного и педагогического состава недоукомплектования штата педагогов дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открыть новые направленности: естественнонаучную и социально-педагогическую и новые направления деятельности. 2. Разработать общеобразовательные общеразвивающие трёхуровневые программы по открываемым направленностям, в том числе для старшеклассников. 3. Укомплектовать штат педагогов дополнительного образования.
Недостаточное количество оборудованных учебных помещений для ведения образовательной деятельности и возможности предоставления дополнительных образовательных услуг с учётом современных требований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задействовать имеющиеся помещения для занятий в объединениях на СЮТ в утреннее время для учащихся школ, обучающихся во вторую смену. 2. Расширить зону ведения образовательного процесса на базе СОШ города и района. 3. Осуществить капитальный и текущий ремонты имеющихся помещений.
Отсутствие непрерывного обучения педагогических кадров, повышения квалификации.	Привлечь высоко квалифицированные кадры, имеющие педагогическое и техническое образование, способных максимально эффективно использовать

	и совершенствовать современную технику, осваивать новейшие технологии.
Отсутствие современных условий для развития профессиональной компетенции педагогических кадров.	Организовать непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических кадров.
Отсутствие эффективной учебно-воспитательной и образовательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей.	1.Внедрить трехуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе для старшекласников. 2.Разработать программу воспитательной работы с учетом здоровьесберегающих технологий. 3.Разработать программу для одаренных детей.
Отсутствие системы взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями, недостаточная родительская активность в общественном управлении.	1.Заклучить договора о социальном партнерстве. 2. Активизировать работу с общественными организациями и объединениями, в том числе с целью привлечения финансовых средств. 3.Привлекать родительский актив к общественному управлению СЮТ.
Недостаточно высокий уровень материально-технической базы.	Привлекать дополнительные источники финансирования, спонсорскую помощь. Реализация долгосрочных программ финансового развития СЮТ, выделение средств на улучшение материальной базы.

7.КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Имеется	Предлагается
Учебные помещения по 7 адресам, расположенные в разных микрорайонах города в цокольных этажах 5-ти и 9-ти этажных зданий жилых домов. Два здания по ул. Красный Урал, 27 требуют капитального ремонта.	Задействовать по максимуму имеющиеся учебные помещения. Расширить зону ведения образовательного процесса. Провести капитальный и текущий ремонты имеющихся помещений.
Учебно-воспитательная и образователь-	Разработать и внедрить программно-

<p>ная система, не в полной мере обеспечивает уровневое развитие детей.</p>	<p>методическое обеспечение образовательного процесса, достаточное для обеспечения уровня развития учащихся.</p>
<p>Недостаточно развиты условия для развития профессиональной компетенции педагогических кадров, повышения квалификации, улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>Организовать непрерывное обучение и повышение квалификации имеющихся педагогических кадров, в том числе для обеспечения образовательно-информационной среды. Привлечь высоко квалифицированные кадры, владеющие достаточным потенциалом по использованию современной техники и освоению новейших технологий. Расширить направленности образовательной деятельности СЮТ.</p>
<p>Отсутствует система взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями и родителями в общественном управлении.</p>	<p>Создать систему взаимодействия с общественными организациями и объединениями, в том числе с целью привлечения финансовых средств. Активизировать работу родительского актива по привлечению родителей к общественному управлению СЮТ.</p>
<p>Недостаточный уровень материально-технической базы по финансовому обеспечению выполнения образовательных программ.</p>	<p>Добиться выделения средств на улучшение материально-технической базы, привлечь дополнительные источники финансирования.</p>
	<p>Разработать и внедрить трехуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с достаточным методическим обеспечением, в том числе для старшеклассников. Разработать новые проекты для одаренных детей; по использованию здоровьесберегающих технологий. Ввести новую штатную единицу оператора по обслуживанию компьютерной техники.</p>
	<p>Обеспечить высокий профессионализм кадров, способных оперативно</p>

	реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.
--	---

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Цель Программы	Определение общей стратегии развития образования в организации, формирования у учащихся ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
2.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям организации. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования. 5. Улучшение материально-технической базы, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 6. Повышение уровня информированности о деятельности организации, установление контактов с организациями Туапсинского района.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Ед изм.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Последующие года
1.Изучение и анализ, (не менее 2-х раз в год), соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям организации, посредством охвата большего количества респондентов.	%	37	42	47	50	52
2.Охват детей от 7 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся.	%	95	94	93	92	90
3.Организация обучения учащихся в первой половине дня.	%	20	22	24	26	28
4.Расширение зоны ведения образовательного процесса на базе СОШ города и района.	%	12	23	23	25	25
5.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся, посредством увеличения направленностей и направлений деятельности.	%	20	25	30	35	40
6.Увеличение численности детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности.	%	5	6	7	8	10
7.Разработка новых авторских общеобразовательных общеразвивающих программ по открываемым направленностям, в том числе для старшеклассников к	%	20	27	27	36	36

общему количеству реализуемых программ.						
8. Организация непрерывного обучения и повышения квалификации педагогических кадров.	%	70	80	90	100	100
Системное использование ИКТ педагогами МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе в профессиональной деятельности. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.	%	50	52	54	56	60
Доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий .	%	45	47	49	51	55
Обеспечен высокий уровень качества образования.	%	80	82	84	86	88
Заключены договора о социальном партнерстве	%	17	33	50	67	67
Родительский актив принимает участие в управлении МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе	%	5	10	15	20	25
Развитие материально-технической базы МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе	%	36	38	40	42	44

Риски

№ п/п	Виды деятельности	Риски по основным видам деятельности
1.	Формирование ЗОЖ. Профилактика социально-опасных заболеваний и всех видов зависимостей.	Разработка и внедрение новых форм оздоровительной деятельности. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Развитие социально-педагогической и естественнонаучной направлений деятельности.

2.	Формирование системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.	Внедрение новых форм организации деятельности. Развитие и поддержка деятельности детских общественных организаций, тимуровского и волонтерского движений. Вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность: общение с ветеранами ВОВ, чернобыльцами; участие в субботниках и др.
3.	Создание «ситуации успеха».	Внедрение методов моделирования жизненно-практических ситуаций. Максимальное привлечение к внеурочной деятельности детей и подростков, в том числе детей и подростков, требующих особого педагогического внимания. Создание психолого-педагогических условий для творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Взаимодействие с семьей.	Поиск и внедрение новых форм работы с родительской общественностью на основе изучения результативного опыта. Педагогическое просвещение родителей.
5.	Инновационная и научно-методическая деятельность.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Формирование единой информационной среды. Разработка и внедрение актуальных инновационных проектов на базе объединений по робототехнике и компьютерным технологиям.
6.	Оптимизация управления МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.	Создание организационных условий для эффективного функционирования и развития учреждения. Совершенствование образовательных программ и образовательного процесса в целом. Разработка конкурентоспособных образовательных услуг.

10. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	По годам:					
				2017	2018	2019			
1. Модернизация системы дополнительного образования.(тыс.руб.)									
1.	Проведение ряда мероприятий (встреч) с ИП и депутатским корпусом по выявлению готовых помещений для открытия Технопарка или Гепереона.	Выявить готовое помещение: или аренда,	800	800	-	-	Муниципальный бюджет	2019-2020гг	Управление образования администрации муниципального образования ТР, совместно с МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.
		или строительство нового помещения	1500	1500	-	-			
2.	Ремонт помещений по адресу: г. Туапсе, ул Красный Урал, 27	Создание ресурсного центра	400			400	Муниципальный бюджет + доход от предоставл	2019	Управление образования администрации муниципального

								ения платных услуг		образования ТР, совмест- но с МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.
3.	Внедрение дополнительных платных услуг по реализации программ технической направленности.	Повышение з/платы педагогов, увеличение мат.-техн базы, улучшение условий труда.	259,4	-	86,4	86,4	86,4	Доход от предоставл ения платных услуг	2018-2020гг	МБОУ ДО СЮТ г.Туапсе
2. Расширение зоны предоставляемых дополнительных образовательных услуг (%%)										
1.	Внедрение краткосрочных программ	Увеличение охвата учащихся (в %% от муниц. Задания)		10	10	10	10	Местный бюджет	2017-2020гг	МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель эффективности деятельности МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя 2016 г.	Значение показателя к концу 1 этапа реализации Программы развития 2017-2018 г.	Значение показателя к концу 2 этапа реализации Программы развития 2018-2019 г.г.	Значение показателя к концу 3 этапа реализации Программы развития 2020 г.
1. Диапазон дополнительных образовательных услуг расширен в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей) платными услугами.	%%	-	-	6	12
2. Увеличена доля охвата детей и молодёжи дополнительным образованием.	%%	95	97	97	100
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования переработаны и приведены в соответствие с требованиями по	%%	-	76	24	100

оформлению указанных программ.					
4.Образовательный уровень педагогических работников МБОУ ДО СЮТ г.Туапсе приведен в соответствие с требованиями профстандарта.	%%	10	88	100	100
5.Создано информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активно используются новые информационные технологии.	%%	50	60	70	80
6.Увеличен процент привлеченных к участию в образовательном процессе организации детей, требующих особого педагогического внимания.	%%	155	160	165	170
7.Адаптированы общеобразовательные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Кол-во	-	5	5	6

8.Создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг.	Кол-во программ	11	17	23	23
9.Обеспечено развитие материально-технической базы организации.	Тыс. руб.	-	89,7		
10.Кол-во внедренных программ для одаренных детей, по здоровьесберегающим технологиям, общеоздоровительным.	единиц	-	2	2	3
11.Кол-во проектов, реализованных детьми, обучающимися в учреждении, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности	единиц	1	1	2	2