

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7.4
к приказу № 250-П от 26.12.2018г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Станция юных техников г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
протокол № 2 от «27» декабря 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации работников
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе

О.В. Назарова
27.12.2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
Н.С. Логинова
09.01.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о краткосрочной (ознакомительной) дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
(откорректированное)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196, - СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- методическими рекомендациями ГБОУ ИРО Краснодарского края по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) за 2016 г.;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. (09-3242);
 - Уставом МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.
- 1.2. *Краткосрочная образовательная программа* (далее – КП) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения

и преподавания программы дополнительного образования. Срок реализации КП от 16 до 36 учебных часов.

2. Назначение краткосрочных образовательных программ.

Организация деятельности по КП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, привлечение учащихся в объединения МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе.

Реализация КП предоставляет возможность постоянного развития детей и взрослых на основе приобретения ими новых актуальных знаний, умений и навыков, соответствующих текущим и перспективным потребностям. КП направлена на ознакомление с видами технического творчества и дальнейшим выбором в понравившемся направлении и переходом на базовый и углубленный уровень.

3. Содержание и виды краткосрочных образовательных программ.

3.1. Содержание КП должно соответствовать:

- российским традициям, культурно-национальным особенностям Краснодарского края;
- соответствующему возрасту учащихся;
- направленностям дополнительного образования технической;
- современным образовательным технологиям, отраженным в:
- принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

3.2. Содержание КП должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога с семьями учащихся и общественностью.

3.3. Виды краткосрочных программ по содержанию.

КП по своему содержанию могут быть, как правило, двух видов:

- КП, содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённой базовой программы, если базовой программой предусмотрена возможность её изучения в такой форме. В этом случае педагогом может быть составлена рабочая программа по изучению ознакомительного модуля.
- КП, содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённых базовых и углубленных программ. В этом случае педагогом должна быть составлена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

4. Структура, оформление и содержание структурных элементов краткосрочных образовательных программ.

- 4.1. Если КП составляется как рабочая программа модуля базовой программы, то её структура, оформление и содержание структурных элементов регламентируется положением о рабочей программе.
- 4.2. Если КП составляется как новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, то её структура, оформление и содержание структурных элементов регламентируется положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5. Порядок разработки и утверждения краткосрочных образовательных программ.

- 5.1. Порядок разработки и утверждения регламентируется положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6. Порядок приёма для обучения по краткосрочным (ознакомительным) образовательным программам.

- 6.1. О формировании групп обучения по краткосрочным образовательным программам сообщается посредством размещения информации на стендах, в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения.
- 6.2. Приём осуществляется в соответствии с действующими Положением о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся..

7. Особенности аттестации учащихся при реализации краткосрочных (ознакомительных) общеобразовательных программ.

- 7.1. Аттестация учащихся проводится в соответствии с программой.
- 7.2. При реализации КП со сроком 3-4 месяца промежуточная аттестация не предусматривается. Аттестация по завершению освоения программы проводится в форме мониторинга (приложение 1), в соответствии с которым заполняется индивидуальная карта учащегося (приложение № 2)
- 7.3. По итогам освоения КП учащийся может быть переведен на другой уровень обучения или поменять направление (по индивидуальной карте учащегося).

8. Ведение документации при реализации краткосрочных образовательных программ.

При реализации краткосрочных образовательных программ педагогом ведётся следующая документация:

8.1.Если срок реализации программы составляет более 36 учебных часов, то педагогом ведётся журнал учёта работы педагога дополнительного образования в соответствии с инструкцией по его заполнению.

8.2.Если срок реализации программы составляет до 36 учебных часов, то педагогом ведётся ведомость учёта реализации краткосрочной образовательной программы (приложение).

Методист

О.В. Баева

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА

Ф.И.О. _____
 учёта результатов обученности по дополнительной общеобразовательной программе

	Показатели	Баллы
Теоретическая подготовка	соответствие теоретических знаний программным требованиям	
	осмысленность и правильность использования специальной терминологии	
	знание техники безопасности на занятиях	
Практическая подготовка	соответствие практических умений и навыков программным требованиям	
	отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	
	креативность в выполнении творческих заданий	
	творческие навыки	
Сформированность базовых компетентностей	информационная компетентность	
	коммуникативная компетентность	
	самоорганизация компетентность	
	самообразование компетентность	
Личностное развитие	мотивация учебно-познавательной деятельности	
	сформированность интеллектуальных умений	
	степень обучаемости	
	навыки учебного труда	
	результативность индивидуальных занятий	
	уровень утомляемости	
	целеустремлённость	
	дисциплина и организованность	
	коммуникабельность, степень влияния в коллективе	

Приложение № 1

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ФОТОЛЮБИТЕЛЬ» 2018-2019 учебный год

Гр. №

Наименование тем программы/параметры оценки ЗУН учащихся	ФИО учащихся																			Результаты освоения программы группой	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого баллов за курс	Средний образовательный уровень	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. Вводное занятие, техника безопасности. Устройство современной фотокамеры. (4 часа)																					
Итого баллов по теме, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x
Теоретическая подготовка																				x	x
Практическая подготовка																				x	x
Общеучебные умения и навыки																				x	x
2. Режимы и возможности фотокамеры. Работа с моделью. Экспонара. Съемка животных, насекомых и т.д. (8час.)																					
Итого баллов по теме, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x
Теоретическая подготовка																				x	x
Практическая подготовка																				x	x
Общеучебные умения и навыки																				x	x
3. Композиция в натюрморте. Свет, тень, освещение. Предметная съемка. Освещение. Настройка. Жанровое и репортажное фото. (8 час.) Итого баллов по теме, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x
Теоретическая подготовка																				x	x
Практическая подготовка																				x	x
Общеучебные умения и навыки																				x	x
4. Приемы скрытой съемки. Краткое описание жанров. Композиция в пейзаже. Фактор освещения. Панорамные съемки. (8 час.) Итого баллов по теме, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x
Теоретическая подготовка																				x	x
Практическая подготовка																				x	x
Общеучебные умения и навыки																				x	x
5. Городской пейзаж. Архитектура. Ракурс, перспектива, фрагмент. (8 час.) Итого баллов по теме, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x
Теоретическая подготовка																				x	x
Практическая подготовка																				x	x
Общеучебные умения и навыки																				x	x
ВСЕГО БАЛЛОВ ЗА КУРС (36 час.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Теоретическая подготовка																				0,00	0,00
Практическая подготовка																				0,00	0,00
Общеучебные умения и навыки																				0,00	0,00
Педагог дополнительного образования																					